

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: ronoproh@belgotts.ru

9-01

Олимпиадная работа

Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку

Обучающаяся 9 класса
Муниципального государственного общеобразо-
вательного учреждения «Тришестинская
СОШ»

Прохоровского района Белгородской
области

Машатенко Александра Георгиевича

Педагог-наставник
учитель русского языка
МБОУ Тришестинской
СОШ

Тел.: Зоя Владимировна

265

9-01

Министерство образования
Управление образования
администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: ronoproh@belgtts.ru

20

3. 1) "Темпущее море" — океан не спокойный
много волн или
большим океан

-

2) Океан

-

3)

05

4. Вышел в люди — значит вырос и
стал самостоятельным человеком, отве-
тственным, имел работу,

Вышел в свиньи — значит вырос и стал
ленивым, ленивым, отсюда условия современной
жизни,

25

В предложении значим, что ты иной
думаешь, что вышел в люди — стал независим
человек, ответственным, а на самом
деле вырос ленивым, ленивым.

Мои критерии:

Вышел в свет — противопоставление
Вышел с земли из воды — без последствий и угрозы
себя

25

5) 1-9. -

30

2-5 +

3-8 +

4-7 +

5-1 -

30

8. 1, 3, 6

7. Сущие - ~~наперие~~ ^{примасам.} катерогуна сомаасие. +

Андраскуот бви сукривенуи, бвила зассомеи
нѳи ми гонси.

30

Мино + крапкое примасам.

Маштрак бви оево мѳилби.

Мѳе - наперие

Упретев бви мѳе

Машра бви мѳилби.

Мно - сого. как - сого

Саме как мѳе мѳе?

Мно сукривенуи?

+ 8. 1) сѳ сына Вебарога носани б фоброга.

+ 2) стотави сѳрагуе прѳсмавертаи

босави изоракѳи. 3) сѳ сѳобѳев сѳоес

+ сѳаносиуе, носани б фоброга, а Табуа

ка фобри фѳ мѳру. 4) бѳогу Мѳмѳиуе

Торгева внука; и пошла Новгороду
Святославу на дусь в сына и превели
знаменера в Новгород. 6) Стригану
Уралава своего из Новгорода. 7) Извали
себе поставили брата его Ашера
Тавриши. 8) Тогда князь Исмаил на
земля своего Уралава. 9) Тогда к
Всеволоду по сыну дати шит Всеволод
10) и пошла им сына своего Святослава

1) Юноша выбери более легкий путь.
Выше степен прилагательного употребляется
словами более и исходным прилагательным.
(ошибка, грамматическая) +
2) Употребление устаревших и зами-
шлованных слов
(замысел - речевая ошибка)

265

Члены педсовета:

проверил

И.И.И.

/И.И.И./

перепроверил

И.И.И.

/И.И.И./

2) Это когда у исходного слова были
содержимое, а у производного этом
содержимое исчез.
Клювь; Сорка; сойка, заречье

9-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 72

1. В какой строке верно указано современное диалектное членение русского языка?

- А) северное наречие, среднее наречие, южное наречие;
- Б) северновеликорусское наречие, южновеликорусское наречие, средневеликорусские говоры;
- В) южнорусские говоры, среднее наречие, северное наречие;
- Г) южное наречие, среднерусские говоры, северное наречие.

105

Оценка – 1 балл

2. Выпишите слова, образованные безаффиксным (бессуффиксным) способом. Обоснуйте свой выбор. В чём особенность лексико-грамматического значения и морфемного строения слов, образованных этим способом?

Ссора, глубь, добела, загар, заречье, лёд, прицеп, сойка, столовая, укол.

Оценка – 14 баллов

3. Начиная со второй половины XVIII в. в России возникает мода на «словотворение». Как вы понимаете индивидуально-авторские слова, придуманные поэтами? Подберите к ним общеупотребительные синонимы (синонимичные выражения).

- 1) Г.Р. Державин: «чешутся океан»
- 2) Ф.И. Тютчев:
О смертной мысли водомёт,
О водомёт неистощимый!
Какой закон непостижимый
Тебя стремится, тебя мятёт?
- 3) В.И. Даль: себятник

Оценка – 3 балла

4. Определите значение выражений с компонентом *вышел* (*вышел в люди*, *вышел в свиньи*) в предложении:

Иной думает у нас, что вышел в люди, а в самом-то деле он вышел в свиньи.

(И.А.Гончаров «Обрыв»)

Какие еще образные выражения с компонентом «выйти» вы знаете? Запишите их (не более 3) и укажите их значение.

Оценка – 5,5 балла

5. Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты (в материале для справок). Докажите словами русского языка, исторически родственными данным, правильность своего выбора.

1. Exegi monumentum. 2. Per aspera ad astra. 3. Sic transit gloria mundi. 4. Manus manum lavat. 5. Repetitio est mater studiorum.

Материал для справок. 1. Природа не терпит пустоты. 2. О времена, о нравы! 3. Времена меняются, и мы меняются вместе с ними. 4. Повторение – мать учения. 5. Через тернии к звездам. 6. Я воздвиг себе памятник. 7. Рука руку моет. 8. Так проходит слава земная. 9. Нежелательная персона. 10. Судьба помогает смелым.

Оценка – 7,5 балла

6. Научный термин «на порядок» был употреблен в романе Д. Гранина «Иду на грозу» и стал после этого очень популярен. Что он обозначает? Укажите предложения, в которых это выражение употреблено неуместно.

① Этот мальчик старше моего брата на порядок. 2. Если мы хотим, чтобы завтра было кому работать в отрасли, мы должны уже сегодня на порядок увеличить финансирование

на порядок - значит, это что-то больше чем в несколько раз или меньше в несколько раз

вузов. 3) Этот бегун быстрее остальных участников соревнования на порядок. 4. Количество продуктов со знаком «органик» по сравнению с общим потоком еды мизерное, и по цене они на порядок выше обычных. 5. Если в Германии поезда ежегодно переводят около 2 миллиардов человек, то в Японии почти 23 миллиарда. Объем перевозок на порядок выше! 6) За два месяца интенсивных тренировок женщина похудела на порядок и теперь в отличной форме.

Оценка – 4 балла

7. Определите часть речи выделенных слов, дайте краткое обоснование. Составьте предложения с этими словами так, чтобы они изменили свою частеречную принадлежность.

- 1) Ему стало вдруг *скучно* и расхотелось говорить с людьми. (А. Фадеев).
- 2) Я говорил о том, что сердцу *мило*.
- 3) *Легче* стало на душе.
- 4) Не всегда важно – *что* говорят, но всегда важно, *как* говорят.

Оценка – 14 баллов.

8. Прочитайте и переведите предложения из древнерусских памятников. Какая категория существительного непоследовательно отражена в памятниках? В каких словах она не отражена?

1) А сынъ посади Новъгородъ *Всѣволода*; 2) поставити мужь богомъ избранъ *Аркадия*; 3) а сынъ свои *Святославъ* посади Новгородъ а *Давида* на Новемъ торгу; 4) выведоста *Мьстислава*, *Гюргевъ* *вънукъ*; 5) И послаша Новгородьци къ Святославу в Русь по сынъ и приведоша *Володимира* въ Новъгородъ; 6) приславъ *своакъ* свои из Новагорода *Ярослава*; 7) изволиша себе поставити *братъ* его Ильинъ *Гаврила*; 8) поиди князь *Мьстиславъ* на зять свои *Ярослава*; 9) послаша къ Всѣволодицю по сынъ и вда имъ *Всеволода*; 10) и посла к нимъ сынъ свои *Святослава*.

Оценка – 15 баллов

9. Исправьте ошибки в предложениях, укажите вид ошибки (речевая, грамматическая), охарактеризуйте её.

- 1) Юноша выбрал более легчайший путь.
- 2) Употребление устаревших и заёмных слов.
- 3) Писатель – преданный своему народу сподвижник.
- 4) Ведь кто, если не мы, можем уберечь землю от гибели!

Оценка – 8 баллов.