

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
 администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: ronopron@belgts.ru

10-04

20

№

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады
 школьников по русскому языку
обучающихся 10 класса муниципального
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Подольская средняя общеобразовательная
 школа" Прохоровского района, Белгородской области
Бухановская Марина Васильевна

Педагог-поставщик:
учитель русского языка
МБОУ "Подольская СОШ"
Макарова Светлана Анисандровна

10-04

20

No

1. 1) супоросильный — риболовный (настор), водоупо-
лесный, крапивогнездящий, прочупывающий, трудоспособный, пестрый. 45.

2) приставочный — антракаузный, сверхжесткий,
прорызывающий. 15.

3) же ванильный, восточный, настор, арло-ней-
мий; другие способы своеобразования. 158.

3. 1) "Брати Бимса", "ред утасимелюк картик".
2) "О Башыров народ" — гимн ко Бимской
школе.
3) "Его нагимелюк нара" 120.

4. Бибальский — шибүс. Бибальский — шаштад-
ной, окланявающий все шур. 25.

Обязание — басы 15.

Челепинский — чепин 15. 140.

6) "а": санаторий, санитар, санитарик.

7) "о": сонорные согласные, ~~соглас~~, ^аснаука, ~~диссонанс~~,
ассонанс - приставка ~~и~~ ^и Аб.

* 1,3 - об успешном обнаружении языковой систе-
мой; 16.

2 - о нарушении речевого развития /16.

* 1,2 - образование (обогащение) запаса

2,3 - вводное слово (обогащается запасом).

/ 26.

9. Две падлушки в озере. Весной они спускаются
один за другим, и спускаются на первое другое место
птичества. Убегая от дурного наследства, одна спасается
другой: "Друг мой, поселиши в этом холмушке"
Друг отвечает, говоря: "Если будет так, что
и в нем боязь боязни не пересекнется, как это из него
выберемся?"

Мораль. Примка показывает, что пешки делают
что-либо, не обдумывая до конца следствия.

Другое - образование.

Спасение - спасение.

тире - обстоятельство. 105.

10. 1, 3, 6, 7.

1. Ваниси - свободное рабочее место.

3. Куме - главный инс.

6. Година - час страны, место.

7. Мегакам - "башней города". 148.

2. Борнис, зубко. 0,5 + 0,5 = 1,0.

Всего: 33 балла

Члены жюри: Саша / Сашинка 0,5
Илья (Маханова З.А.)

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 77**

1. Распределите данные слова по 2 группам с учётом способа их образования.
Укажите способ образования слов в каждой группе. Какие слова вы не выписали? Почему?

Рыболовный (костюм), водостойкий, антинаучный, книгопечатание, водопроводчик,
пылесосить, ярко-жёлтый, пешеходный, сверхштатный, профпригодность,
трудоспособность.

Оценка – 10 баллов

2. При помощи какого суффикса образовано выделенное существительное? Какое значение он имеет в этом слове? Приведите примеры существительных с суффиксом в таком значении. Какое еще значение может иметь такой суффикс в существительных? Приведите примеры существительных с ним.

Все наши чувства и способности обретают остроту только на **точиле** труда.

(Г. Уэллс. «Машина времени»)

Оценка – 5 баллов

3. Найдите перифразы* в стихотворных строках А. С. Пушкина, объясните, что они обозначают, как образованы.

*Перифраз(а) – описательное выражение, заменяющее прямое название и содержащее в себе признаки не названного прямо предмета.

1) Меж тем, как мы, враги Гимена,

В домашней жизни зrim один

Ряд утомительных картин...

2). О Ромулов народ, скажи, давно ль ты пал?

3) Я ускользнул от Эскулапа

Худой, обритый – но живой;

Его мучительная лапа

Не тяготеет надо мной.

Оценка – 9 баллов.

4. Спишите слова из списка А, вставив пропущенные буквы. К каждому слову из списка А подберите одно проверочное слово из списка Б, учитывая происхождение слов. Обоснуйте свой выбор.

А. Гл..бальныи, об..яние, щ..петильныи.

Б. гладкий, глобус, щепка, обойма, щиплет, обоняние, басня

Оценка – 10 баллов

5. Глаголы *дышать, гнать, держать, слышать* считаются исключениями и относятся ко II спряжению. Почему глаголы *молчать, кричать, ворчать*, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

Оценка – 2 балла

6. Данные слова распределите на две группы в соответствии с написанием безударной гласной в корне. Объясните, что общего в значении слов каждой группы, определив значение (значения) каждого слова. Как можно проверить безударные гласные в записанных словах?

С..наторий, с..нитар, с..норные согласные, с..ната, с..нация, дисс..нанс, с..нитария, асс..нанс.

Оценка – 12 баллов

7. Как вы думаете, о чём свидетельствуют приведенные ниже высказывания детей – о нарушении речевого развития или об успешном овладении языковой системой? Ответ обоснуйте.

1. Я его бужу, говорю вставай, а он все не ВСТАВАЕТ. 2. Коробочка ломается, а я ее все время ПОЧИНИВАЮ! 3. Папа, зажги свет, а теперь ВЫЖГИ.

Оценка – 6 баллов

8. Объясните первые три пунктуационных знака в предложении:

Право, Крис, по-моему, ты бы чувствовала себя счастливее, если бы иногда читала.
Герберт Уэллс «Отец Кристины-Альберты».

Продолжите фразу «Право, Крис, по-моему...» так, чтобы после каждого следующего слова стоял знак препинания.

Оценка 5

9. Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите на современный русский язык.
Укажите грамматические значения выделенных форм.

О жабах

Жабы две во озере пасяху. Весне же пришедши, изсохшу езеру, они же оставльшеся, искаху инаго. Обретши глубокий кладяз, узрев едина другой глаголеть: "О друже, снидем в сеи кладезь". Другая отвещав, рече: «Аще убо тая же в нем вода изсохнет, то како из него изыдем?»

Толк. Притча являет, яко не подобает неразмыслено и неразсудительно приступати к вещем.

Оценка – 13 баллов

10. Определите, какие из данных словосочетаний противоречат языковой норме.
Укажите их номера. Как называется ошибка, допущенная в этих словосочетаниях?

1) свободная вакансия, 2) информационное сообщение, 3) главная суть, 4) памятный подарок, 5) уральский фольклор, 6) патриот своей родины, 7) огромный мегаполис.

Оценка – 5 баллов