

Российская Федерация
Министерство образования
Правление образования
 администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: genoproh@belgts.ru

11-01

20-

№

Дипломированная работая
младшего школьного учителя русского языка
и литературы начальной школы
обучающейся в классе МБОУ Гиродинская
СОШ "Прохоровской р-на Белгородской области"
Макаровой Анны Юрьевны

Педагог-исследователь;
учитель русского языка
МБОУ Гиродинская СОШ"
Макарова С. А.

11-01

администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: gonoprov@belgts.ru

Сей час, ~~штурм, диван - кровать~~,
~~беспорядок ворчливый, бесполезенный,~~ 35
тако „диван - кровать“ образует то
с помощью изменения звука членя
 слов

Беспорядковичный и бесполезенный образует то
есть изменения оснований слов.

Гипотеза

2. Гипотеза. Образует то с помощью суффикса.
Это слово имеет важное значение для понимания смысла
исследованного автором в это слово. Труднее образовать
пространство, именно благодаря этому слову мы 58
понимаем, что труд утомляет тело и способность
человека, то есть делает их более явными, выступающи-
ми.

Этот суффикс помогает образовывать из глаголов
сущесвительные: Годить → Годит

Рубить, рубить, писать, черкнуть.

3. Данные предложения свидетельствуют о нарушении
речевого развития, потому что правильны будут
не „... с дедушкой...“, а „... с бабушкой...“, 05

не ... Где музей?", а ... Где музейся?", не
... не забудет?, а ... не забудет?.

№4.

1. O tempora, o mores! - 2. Времена, о нравы!
2. Persona non grata. - 3. Неспособный член персона.
3. Tempora mutantur, et nos mutamur in illis. - 3
Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними.
4. Fortes fortuna adjuvat. - 10 будь помощен счастьем.
5. Natura abhorret vacuum - 1. Природа не терпит пустот.

№5.

- 1) Где словосочетание „время Гимеи“ посвящено.
это время чуда.
- 2) „О Ромульов чудо...“ посвящено римский чудо, который был в результате боин. Чудо названо так в честь основателей города Рима, братьев Ромула и Рема.
- 3) „...чеканят от Эгидиуса“ посвящено золотой изображение Императора, римского. Эгидиус - это имперский персонаж.

№ 6.

1) Синтаксис - место обсуждения, реалии -
личинки блоховых яицей,

2) Синтакс - медитативный разборчик

Синтаксия - наука из раздела медицин-
ских наук

Все слова из первой группы имеют корень синтакс
и относятся к медицине.

65

+

35

2). Синтакс - звонкие согласные, не имеющие пары.

Синтакс - юрридическая песня.

Диссонанс - явление противоположное гармонии
звуков.

Синтакс.

Ассонанс - средство выразительности, рождающе-
щееся в повторении ^{глубоких} согласных звуков.

Все слова из группы 2 имеют корень синтакс и относятся
к медицине, звукам.

№ 7.

1. Укороченное местоположение, является определением

2. Повторяющийся слово, не имеет лексической едини- 3,5 б
ким.

3. Наречия являются обстоятельствами.

4. Указательное местоимение постригнувший соту,
 - и члены египетской армии.
5. укальевское значение вспомогает в роли союза.

8.

О осла и коте

У человека был осел. Идя в путь, говорил осел кому-то:
«Возьми часть моего груза, если скажешь, чтобы я иди
останов». Кот не послушал. Осел ушел на дороге и
умер. Господин враг с него груз и подложил на кота,
забивши еще и кому осла. У кота выступили щеки:
³⁶ «Ох жалко, несчастный, и что скриплю безмолву, не
скажут помертвую моему брата, а теперь весь
груз и кому осла болту».

Изог. Григорий показывает, что если в мертвых
трупахе находить друг другу, они могут спасти
всех.

Григорий - ученый.

Богородица - святая, учитель.

19.

Государ - тот, кто подчиняет людей.

Видок - тот, кто поедает грибов. об
Перее всего эти виды боржевки имеют форму и вспомогательные
укладки, в которых грибы были поеданием и
вспомогательно.

10. В узинах отрывок из школьной химии курсур со ссылкой
на него вспомогательные звуковые слова "боржевка" и "состав"
важнее для всей инструкции. об

Итого: 33,5 б

Председатель заседания

Члены заседания: ЗГ / Земенчукова С.С/

МЛ / Мановойкова Т.Е/

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 76,5**

1. Выпишите слова, образованные неморфологическими способами. Назовите эти способы.

Трудящиеся, быстрорасторимый, сейчас, блестяще (способности), ширь, водолаз, венчозелёный, диван-кровать, навстречу (ветру), сверхскоростной.

Оценка – 8 баллов

2. При помощи какого суффикса образовано выделенное существительное? Какое значение он имеет в этом слове? Приведите примеры существительных с суффиксом в таком значении. Какое еще значение может иметь такой суффикс в существительных? Приведите примеры существительных с ним.

Все наши чувства и способности обретают остроту только на **точиле** труда.

(Г. Уэллс. «Машина времени»)

Оценка – 10 баллов

3. Как вы думаете, о чем свидетельствуют приведенные ниже высказывания детей – о нарушении речевого развития или об успешном овладении языковой системой? Ответ обоснуйте.

1. С ДЕДУШКОМ своим пошел? 2. Папа — ты МУЖЧИН? 3. Почему Петя мне лопатку не ДАВАЕТ?

Оценка – 5 баллов

4. Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты. Докажите 1 – 2 словами русского языка, исторически родственными данным, свою точку зрения.

1. O tempora, o mores! 2. Persona non grata. 3. Tempora mutantur, et nos mutamur in illis.
4. Fortes fortuna adjuvat. 5. Natura abhorret vacuum.

Материал для справок. 1. Природа не терпит пустоты. 2. О времена, о нравы! 3. Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. 4. Повторение – мать учения. 5. Через тернии к звездам. 6. Я воздвиг себе памятник. 7. Рука руку моет. 8. Так проходит слава земная. 9. Нежелательная персона. 10. Судьба помогает смелым.

Оценка – 7,5 балла

5. Найдите períфразы* в стихотворных строках А. С. Пушкина, объясните, что они обозначают.

*Перифраз(а) – описательное выражение, заменяющее прямое название и содержащее в себе признаки не названного прямо предмета.

1) Меж тем, как мы, враги Гимена,

В домашней жизни зrim один

Ряд утомительных картин...

2). О Ромулов народ, скажи, давно ль ты пал?

3) Я ускользнул от Эскулапа

Худой, обритый – но живой;

Его мучительная лапа

Не тяготеет надо мной.

Оценка – 9 баллов.

6. Данные слова распределите на две группы в соответствии с написанием безударной гласной в корне. Объясните, что общего в значении слов каждой группы,

объяснив значение (значения) каждого слова. Как можно проверить безударные гласные в записанных словах?

С..наторий, с..нитар, с..норные согласные, с..ната, с..нация, дисс..нанс, с..нитария, асс..нанс.

Оценка – 12 баллов

7. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов в следующих предложениях:

1) Байкал, вид *которого* открывался путешественникам, выглядел величественно спокойным.

2) Ученые говорят, что лён сберегает здоровье человека.

3) Енисей вился белой лентой *среди* высоких берегов.

4) Когда из-за туч вышла луна, все вокруг посветлело и на море появилась серебристая дорожка.

5) Соседка поздоровалась и пошла к такси, *которое* стояло у подъезда.

Оценка – 5 баллов

8. Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите на современный русский язык. Укажите грамматические значения выделенных форм.

О осле и о коне

Человек некто имея осла. Идущи же и в путь, рече осел к коню: "Возми от моего бремени, аще хощеши имети мя цела". Конь же не послушаше. Осел же пад на пути, скончайся. Господин же сего взем бремя все на коня возложив и самого осла кожу. Слезя конь вопияше: "Ох мне, безчастному, и что мне случись бедному, не хотях бо малые тяготы прияти, се ныне все бремя несу и кожу".

Толк. Притча являет, яко же в малых трудех друг другу пособствует, обоя спасутся в житии.

Оценка – 13 баллов.

9. Данные слова употреблялись часто в деловом стиле древнерусского языка (XI-XIV вв.) и являлись названиями людей. Кто такие «послух» и «видок»? Почему их так назвали?

Оценка – 4 балла

10. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в отрывке из произведения А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? – По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь.

Оценка – 3 балла