Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: ronoproh@belgtts.ru

8-10

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по русскому языку
обучающейся 8 класса
муниципального бюджетного образовательного учреждения „Прохоровская гимназия"
Прохоровского района
Белгородской области
Гариевой Дании Рустамовны

Педагог-наставник:
учитель русского языка
Новосельцев Виктор Иванович
МБОУ „Прохоровская гимназия"

Начало: 10.10.
Окончание: 13.10

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Советская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: ronoproh@belgtts.ru

8-10

4. Расположился (за чем?) за Косов[ом]; Косов. ~~Орлов (пролетела над~~ Марьин (стою (перед чем?) перед Марьин[ом]; перед населённым пунктом). 1б

5. ~~О~~ Паломник - пальма (под ударением проверочная гласная в корне); демократия - эпидемия (проверочная гласная под ударением в корне); прецедент - префикс (проверочная гласная в приставке); наградить - Волгоград (проверочная гласная в корне); педикюр - велосипед (проверочная гласная в корне). 5б

6. Смерд - крестьянин; мытник - закуп - купец; словене - славяне. 2 2б

7. Спецкор, привоз, завод (пружины), завод (предприятие), прицеп, даль, спесь. 2б

Лексико-грамматическое значение слов, образованных этим способом в том, что они образованны путём прибавления к корню приставки или другого корня.

8. 1) Вопреки. Может употребляться в предложении в виде наречия. Пример: Любовь (как?) вопреки. 1

3 9. Три больших дома, три больших окна, три больших комнаты.
~~10~~

15б - пятнадцать

Члены жюри:
Георг З. В. - зи

8-10

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 50,5

1. Какое диалектное явление отражается в новгородской берестяной грамоте?

Новгородци же послаша Коузмоу Твердиславица и Олександра Борисовица посольством....КнАзь же Мьстиславъ створи вЪцЪ на рослали дворЪ

Оценка – 2 балла

2. Укажите страны, которые названы следующими перифразами: страна гейзеров, страна викингов, страна кедра, остров Афродиты, государство в государстве.

Государство в государстве.

Оценка – 2,5 балла

3. Назовите 2 имени древнегреческих богов, давшие жизнь новым словам. Приведите примеры таких слов.

Протей; Эпиметей.

Оценка – 6 баллов

4. Прочитайте словосочетания. В каких из них речь идет о населенных пунктах? Выпишите их названия в начальной форме. Ответ обоснуйте.

Гордимся Бородиным, любовался Александровом, связан с Крюковом, живет рядом с Ростовым, расположился за Косовом, пролетела над Орловым, стою перед Марьином, входят вместе с Голицыном.

Александров (любовался (чем?) Александровом; населённым пунктом). Крюков (связан (с чем?) с Крюковом; с населённым пунктом). ~~Ростов (живет рядом (с чем?) с Ростовым~~

Оценка – 4 балла

5. Спишите слова из списка А, вставив пропущенные буквы. К каждому слову из списка А подберите одно проверочное слово из списка Б, учитывая происхождение слов, обоснуйте свой выбор.

А. Паломник, демократия, прецедент, наградить, п.е.дикюр,.

Б. Эпидемия, признак, глобус, Волгоград, Гродно, велосипед, рапид, валет, префикс, пальма.

Оценка – 10 баллов

6. Данные слова употреблялись часто в деловом стиле древнерусского языка (XI-XIV вв.) и являлись названиями людей. Кто такие *смерд, мытник, закуп, словене*?

Оценка – 4 балла

7. Выпишите слова, образованные безаффиксным (бессуффиксным) способом. способом. Обоснуйте свой выбор. В чём особенность лексико-грамматического значения слов, образованных этим способом?

Сверхскоростной, спецкор, список, любовь, привоз, завод (пружины), завод (предприятие), силач, прицеп, бойня, даль, вЕртел, спесь.

Оценка – 12 баллов

8. Отметьте предлог, который может необычно употребляется в предложении, укажите, в чем особенность употребления этого предлога.

1)вопреки , 2) ввиду, 3) от, 4) после, 5) над, 6) из-за

Оценка – 1 балл

9. Допишите окончания:

Три больш<u>их</u> дома, три больш<u>их</u> окна, три больш<u>ие</u> комнаты

Оценка – 3 балла

10. Укажите синтаксическую роль выделенных слов.

сказуемое определение определение

Ждём не дождёмся весны. Ветер был **сильный**. **По незнанию** я причислил слово *тетрадь* к исконно русским. Тетрадь была **в клеточку**. **Что-то** слышится **родное** в долгих песнях ямщика. Со всех дворов **собак** сбежалося **с полсотни**. (И. Крылов)

дополн. дополнен. определение

1

Оценка – 6 баллов