

Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования
администрации
Прохоровского района
309000, Белгородская обл.,
п. Прохоровка,
ул. Светская, 162
Тел.: (8-242) 2-14-53, 2-18-62
Факс: 2-21-43
E-mail: ronoproh@belgtts.ru

9-10

№ _____ 20__

№ _____

Олимпиадная работа
муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по русскому языку
будущей 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Прохоровская гимназия"
Прохоровского района Белгородской области
Михеева Светлана Степановна

Педагог-наставник
учитель русского языка
МБОУ "Прохоровская гимназия"
Гинюшова Валентина
Анатольевна.

9-10

255

4) Вышел в люди - появился в общественном месте. Стал лицом. Завел круг интересов чм настал входить в общественную группу.
Вышел в свиты - анжюмизное выражение. Знает никак не проявил себя с хорошей стороны.

18

Выйти в свет - появиться в общественном месте. - 18

5) 1. Eregi monumentum - в. Я возвыс себе памятник. (в русском языке есть слово + монумент - синоним к слову памятник)

2. Per aspera ad astra - в. Через тернии к звездам.

3. ~~Sic transit gloria mundi - в. Через тернии к звездам (пронзит как передвигается куда-нибудь, в данной ситуации не сразу подразумеваются)~~

~~перез - transit).~~

4. Manus manum lavat - 10. Свобода помогает
свободы.

5. Repetitio est mater studiorum - и Повторение -
мать учения. + | с английского repeat - повторять,
study - учиться. в русском созвучно mater -
5 10 мать, мамь. est - есть)

6) 3. Sic transit gloria mundi - Так проходит
слава земная + (transit - передвигать, проходить)

6) На порядок - на определенное количество
4) больше, или меньше чего-либо. 15 } 40
Употреблено числительное в 1, 3, 6. - 35 }

7) 1. Стало (как?) лучше. - обстоятельство
Мне лучше. - сказуемое.

2. Это сердцу (это?) шлело - дополнение
Как это (как?) шлело с твоей стороны - обстоятельство

3. Стало (как?) легче - обстоятельство
Мука легче слона - определение

4. Говорят (это?) это - дополнение
Говорят (как?) как - обстоятельство

Я ~~думаю~~ я решаю, это подарить маме
- союзное слово

Они думают, как это сделать. - союз

- 1) А сына Всеволода посадили в Новгород. +
- 2) Поставили он муча, боги издракного, Аркадия. +
- 3) А сын своего Святослава посадил, а Давида на торговлю +
- 4) Известного Мстислава; вника Гюргева. -
- 5) И пошам новгородцы к Святославу в Русь сына и привели Владимира в Новгород. +
- 6) Пришам из Новгорода Ярошава. +
- 7) Изъ Позвоили себе поставить брата Илья Гаврилу. -
- 8) Князь Мстислав пошам на зятя своего Ярошава -
- 9) Пошам к Всеволоду сына и дам им Всеволода. + 60
- 10) и пошам к ним сына Святослава. +
- 11) на месте.

Итого: 255.

Много неорел
 Проверил Н-фур / Терсера
 Перепроверил Шуф / Крекдава

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 72

1. В какой строке верно указано современное диалектное членение русского языка?

- А) северное наречие, среднее наречие, южное наречие;
- Б) северновеликорусское наречие, южновеликорусское наречие, средневеликорусские говоры;
- В) южнорусские говоры, среднее наречие, северное наречие;
- Г) южное наречие, среднерусские говоры, северное наречие.

Оценка – 1 балл

2. Выпишите слова, образованные безаффиксным (бессуффиксным) способом. Обоснуйте свой выбор. В чём особенность лексико-грамматического значения и морфемного строения слов, образованных этим способом?

Сора, глубь, добела, загар, заречье, лёд, прицеп, сойка, столовая, укол.

слова имеют приставку, нулевое окончание

Оценка – 14 баллов

3. Начиная со второй половины XVIII в. в России возникает мода на «словотворение». Как вы понимаете индивидуально-авторские слова, придуманные поэтами? Подберите к ним общеупотребительные синонимы (синонимичные выражения).

- 1) Г.Р. Державин: «чешуится океан» *возмущая ~~эта~~ поверхность воды.*
- 2) Ф.И. Тютчев:
О смертной мысли водомёт, *порыв.*
О водомёт неистошимый!
Какой закон непостижимый
Тебя стремится, тебя мятёт?

- 3) В.И. Даль: себятник *место, где живет душа человека*

Оценка – 3 балла

4. Определите значение выражений с компонентом *вышел* (*вышел в люди, вышел в свиньи*) в предложении:

Иной думает у нас, что вышел в люди, а в самом-то деле он вышел в свиньи.

(И.А.Гончаров «Обрыв»)

Какие еще образные выражения с компонентом «выйти» вы знаете? Запишите их (не более 3) и укажите их значение. *выйти в свет. - появиться в общественном месте*

Оценка – 5,5 балла

5. Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты (в материале для справок). Докажите словами русского языка, исторически родственными данным, правильность своего выбора.

- 1. Eregi monumentum.⁶ 2. Per aspera ad astra.⁵ 3. Sic transit gloria mundi.⁵ 4. Manus manum lavat.⁶ 5. Repetitio est mater studiorum.⁴

Материал для справок. 1. Природа не терпит пустоты. 2. О времена, о нравы! 3. Времена меняются, и мы меняются вместе с ними. 4. Повторение – мать учения. 5. Через тернии к звездам. 6. Я воздвиг себе памятник. 7. Рука руку моет. 8. Так проходит слава земная. 9. Нежелательная персона. 10. Судьба помогает смелым.

Оценка – 7,5 балла

6. Научный термин «на порядок» был употреблен в романе Д. Гранина «Иду на грозу» и стал после этого очень популярен. Что он обозначает? Укажите предложения, в которых это выражение употреблено неуместно.

- 1. Этот мальчик старше моего брата на порядок. 2. Если мы хотим, чтобы завтра было кому работать в отрасли, мы должны уже сегодня на порядок увеличить финансирование

-45

вузов. 3. Этот бегун быстрее остальных участников соревнования на порядок. 4. Количество продуктов со знаком «органик» по сравнению с общим потоком еды мизерное, и по цене они на порядок выше обычных. 5. Если в Германии поезда ежегодно переводят около 2 миллиардов человек, то в Японии почти 23 миллиарда. Объем перевозок на порядок выше! 6. За два месяца интенсивных тренировок женщина похудела на порядок и теперь в отличной форме.

Оценка – 4 балла

7. Определите часть речи выделенных слов, дайте краткое обоснование. Составьте предложения с этими словами так, чтобы они изменили свою частеречную принадлежность.

- 1) Ему стало вдруг *скучно* и расхотелось говорить с людьми. (А. Фадеев).
- 2) Я говорил о том, что сердцу *мило*.
- 3) *Легче* стало на душе.
- 4) Не всегда важно – *что* говорят, но всегда важно, *как* говорят.

Оценка – 14 баллов.

8. Прочитайте и переведите предложения из древнерусских памятников. Какая категория существительного непоследовательно отражена в памятниках? В каких словах она не отражена?

1) А сынъ посади Новъгородъ Всъволода; 2) поставити мужь богомъ избранъ Аркадия; 3) а сынъ свои Святославъ посади Новгородъ а Давида на Новемъ торгу; 4) выведоста Мьстислава, Гюргевъ *вънукъ*; 5) И послаша Новгородьци къ Святославу в Русь по сынъ и приведоша Володимира въ Новъгородъ; 6) приславъ *своакъ* свои из Новагорода Ярослава; 7) изволиша себе поставити *братъ* его Ильинъ Гаврила; 8) поиди князь Мьстиславъ на зять свои Ярослава; 9) послаша къ Всъволодицю по сынъ и вда имъ Всеволода; 10) и посла к нимъ сынъ свои Святослава.

Оценка – 15 баллов

9. Исправьте ошибки в предложениях, укажите вид ошибки (речевая, грамматическая), охарактеризуйте её.

- 1) Юноша выбрал более легчайший путь. *более легкий (речевая) — 10*
- 2) Употребление устаревших и заёмных слов. *заимствованных + (грамматическая)*
- 3) Писатель – преданный своему народу сподвижник. *порядок слов — (речевая)*
- 4) Ведь кто, если не мы, можем уберечь землю от гибели! *спасти — (речевая)*

Оценка – 8 баллов.

258