

ПРИКАЗ

«17» сентября 2018 г.

№912

**Об организованном начале нового
2018-2019 учебного года в дошкольных
образовательных организациях района**

В целях эффективной организации образовательного процесса, повышения качества дошкольных образовательных услуг, обеспечения безопасных условий пребывания детей и труда сотрудников образовательных организаций Прохоровского района **приказываю:**

- 1. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:**
 - 1.1.** Своевременно издавать приказы по ДОО о зачислении воспитанников, комплектованию возрастных групп.
 - 1.2.** Вести приём детей в строгом соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 - 1.3.** Договора с родителями заключать в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
 - 1.4.** Дополнительное соглашение с родителями о продлении сроков предоставления услуги по присмотру и уходу к договору об образовании (на летний период) заключать в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 30.05.2018 года №9-09/14/3007 (приложение №1).
 - 1.5.** Обеспечить комплектование своих учреждений педагогическими кадрами, соответствующих квалификационным требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
 - 1.6.** Контролировать ведение документации педагогических работников в соответствии с областными «Методическими рекомендациями по упорядочению отчетности и минимизации трудозатрат при ее составлении педагогическими работниками образовательных организаций Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (приложение №2).

- 1.7. Провести совещания с работниками учреждения по вопросам организованного начала нового 2018/2019 учебного года и создания безопасных условий пребывания в ДООУ в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- 1.8. Организовать общие и групповые родительские собрания, встречи с привлечением работников полиции и пожарнадзора, провести инструктажи с детьми и педагогическими коллективами по организации действий в случае угрозы или совершения террористических актов, пожаров, бедствий.
- 1.9. При организации образовательного процесса строго руководствоваться действующим законодательством и не допускать проведение мероприятий, не предусмотренных годовым календарным планом и расписанием образовательной деятельности; при необходимости вносить изменения в годовой план работы.
- 1.10. Запретить выдавать статистическую и иную информацию о деятельности организации сторонним организациям, службам, физическим лицам по их прямым запросам в образовательную организацию. Переадресовывать неофициальные запросы организаций, служб, физических лиц за запрашиваемой информацией в управление образования Прохоровского района или отвечать на официально – запрашиваемую информацию, предоставленную на бланке учреждения, организации с исходящим регистрационным номером и подписью руководителя организации, службы.
- 1.11. Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищённости дошкольных образовательных учреждений.
- 1.12. Соблюдать требования электробезопасности, норм охраны труда при работе с компьютерным и интерактивным оборудованием, строго соблюдать правила техники безопасности, правила безопасности при проведении прогулок и режимных моментов с воспитанниками.
- 1.13. Учёт и расследование несчастных случаев вести в строгом соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. №602 «Об утверждении порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
- 1.14. Ведение официального сайта в сети «Интернет» осуществлять в строгом соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582; Изменениями, утверждёнными постановлением правительства РФ от 17 мая 2017 года № 575; Требованиями, установленными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации
Прохоровского района**



Н.Н.Рашина

Приложение
к письму департамента образования
Белгородской области
от «20» 05 2018 г. № 9-09/14/3002

Примерная форма дополнительного соглашения
о продлении сроков предоставления услуги по присмотру и уходу
к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования
№ _____ от _____ г.
(составлена на основе примерной формы договора об образовании, утвержденной приказом
Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г. №8)

_____ "___" _____ г.
(место заключения дополнительного соглашения) (дата заключения дополнительного соглашения)

(полное наименование и фирменное наименование (при наличии) организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования)
осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация) на основании лицензии от «___» _____ 20__ г. № _____, выданной
(дата и номер лицензии)

(наименование лицензирующего органа)
именуем _____ в дальнейшем «Исполнитель», в лице _____

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя)
действующего на основании _____, и
(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Исполнителя)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)/наименование юридического лица)
именуем _____ в дальнейшем «Заказчик», в лице _____

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика)
действующего на основании _____
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика)

в интересах несовершеннолетнего _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) дата рождения)

проживающего по адресу: _____
(адрес места жительства ребенка с указанием индекса)

именуем _____ в дальнейшем «Воспитанник», совместно именуемые Стороны, заключили настоящее дополнительное соглашение (далее – «Дополнительное соглашение») к Договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования № _____ от «___» _____ 20__ г. о нижеследующем:

1. Стороны согласились **продлить срок действия Договора** об образовании по образовательным программам дошкольного образования № _____ от «___» _____ 20__ г. (далее – «Договор») в части **предоставления услуги по присмотру и уходу с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.**

2. Стороны пришли к обоюдному соглашению считать свои обязательства в части оказания образовательной организацией Воспитаннику образовательных услуг (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) исполненными в полном объеме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по упорядочению отчетности и минимизации трудозатрат при ее составлении педагогическими работниками образовательных организаций Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Рекомендации)

В рамках Рекомендаций используются следующие понятия:

Отчетная документация педагога ДОО – перечень документов, отражающих количественные и качественные характеристики деятельности педагога за отчетный период (месяц, квартал и т.д.) и необходимых для составления отчетных документов ДОО по итогам ее деятельности за определенный период времени.

Учетная документация педагога ДОО – перечень документов, выполняющих функции планирования педагогической деятельности, непосредственного фиксирования и накопления первичных результатов и служащих основой для подготовки отчетной документации и коррекции педагогического взаимодействия с группой детей и индивидуализации образования.

Циклограмма деятельности – распределение в течение рабочего времени (рабочей недели) видов деятельности работника с указанием времени на выполнение каждого вида деятельности.

1. Анализ существующей нормативной правовой базы

Вопросы определения перечня отчетных и учетных документов ДОО, содержания деятельности педагогических и руководящих работников ДОО, а также нормирования рабочего времени регулируются следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761 н;
- номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- письмом департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

2. Определения перечня и порядка ведения учетной и отчетной документации педагогических работников ДОО

Перечень обязательных учетных и отчетных документов определен статьями 2 (п.10), 12 (ч.6) и 28 (п.3, 6, 10, 13) Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

В соответствии с вышеуказанными положениями в перечень обязательной учетной и отчетной документации ДОО входят:

- образовательная программа дошкольного образования;
- программа развития ДОО;
- отчет о результатах самообследования (ежегодно);
- документы внутренней системы оценки качества (формы и содержание разрабатываются самой организацией)

Формы и перечень учетных и отчетных документов, разрабатываемых образовательной организацией рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются локальными актами дошкольной образовательной организации.

3. Примерный перечень учетных и отчетных документов

3.1. воспитатель ДОО

<i>Примерное название документа</i>	<i>Периодичность заполнения</i>	<i>примерная рекомендованная недельная нагрузка (в рабочих часах)</i>
Учетная документация		
Документ по планированию образовательной деятельности (рабочая программа/ план работы)	1 раз в год /ежемесячно (еженедельно)	1
Табель посещаемости	ежедневно	0,25
Отчетная документация		
Педагогическая характеристика на ребёнка (семью воспитанника)	По запросу ПМПк	
Материалы педагогической диагностики	1 раз в 6 мес.	
Табель посещаемости (итоговый по ежедневным данным)	1 раз в месяц	
Общий показатель		1 час 15 мин.

3.2. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования ДОО

<i>Примерное название документа</i>	<i>Периодичность заполнения</i>	<i>примерная рекомендованная недельная нагрузка (в рабочих часах)</i>
Учетная документация		
Циклограмма распределения деятельности	корректируется 1 раз в год	
Подготовка предложений в годовой план деятельности ДОО	1 раз в год	
Консультативные материалы	1 раз в месяц	0,5
Документ по планированию образовательной деятельности (рабочая программа/ план работы)	1 раз в год /ежемесячно (еженедельно)	2
Отчетная документация		
Педагогическая характеристика на ребёнка (семью воспитанника)	По запросу ПМПк	
Материалы педагогической диагностики	1 раз в 6 мес.	
Общий показатель		2 час. 30 мин

3.3. учитель-логопед ДОО

<i>Примерное название документа</i>	<i>Периодичность заполнения</i>	<i>примерная рекомендованная недельная нагрузка (в рабочих часах)</i>
Учетная документация		
Адаптированная ООП, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ	по необходимости	
Циклограмма распределения деятельности	корректировка 1 раз в год	
Подготовка предложений в годовой план деятельности ДОО	1 раз в год	
Консультативные материалы	1 раз в месяц	0,5
Документ по планированию образовательной деятельности (рабочая программа/ план работы)	1 раз в год /ежемесячно (еженедельно)	2
Отчетная документация		
Педагогическая характеристика на ребёнка (семью воспитанника)	По запросу ПМПк	
Подготовка пакета документов для ТПМПк на каждого воспитанника	1 раз в год/ 2 раза в год	
Материалы педагогической диагностики	2 раза в год	
Речевые карты на каждого ребенка	2 раза в год	
Общий показатель		2 час. 30 мин.

3.4. педагог-психолог ДОО

<i>Примерное название документа</i>	<i>Периодичность заполнения</i>	<i>примерная рекомендованная недельная нагрузка (в рабочих часах)</i>
Учетная документация		
Циклограмма распределения деятельности	корректировка 1 раз в год	
Подготовка предложений в годовой план деятельности ДОО	1 раз в год	
Консультативные материалы	1 раз в месяц	0,5
Документ по планированию образовательной деятельности (рабочая программа/ план работы)	1 раз в год /ежемесячно (еженедельно)	2
Отчетная документация		
Психологическая характеристика ребёнка (семью воспитанника)	По запросу ПМПк	
Материалы психологической диагностики (с согласия родителей)	по запросу	
Общий показатель		2 час. 30 мин.

3.5. старший воспитатель ДОО

<i>Примерное название документа</i>	<i>Периодичность заполнения</i>	<i>примерная рекомендованная недельная нагрузка (в рабочих часах)</i>
Учетная документация		
Основная образовательная программа дошкольного образования	Корректировка по мере необходимости	
Адаптированная ООП	По необходимости	
Годовой план работы учреждения на учебный год	1 раз в год	
Циклограмма распределения деятельности	корректировка 1 раз в год	
Материалы по аттестации педагогов	в соответствии с графиком аттестации	
Методические материалы по реализации годового плана	в соответствии с планом работы	4
Документы ПМПк	1 раз в квартал	
Отчетная документация		
Табель учёта рабочего времени педагогов	1 раз в месяц	0,5
Протоколы педагогических советов	1 раз в квартал	
Обобщение и анализ данных психолого-педагогического мониторинга качества образования	2 раза в год	
Обобщение АПО педагогов		
Общий показатель		4 часа 30 мин.

4. Разработка циклограмм деятельности педагогических работников

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (комментарии к разделу III пункта 3.4.1.) для эффективного развития детей в образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя должны работать и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, специалисты по художественно-эстетическому воспитанию, педагоги-психологи), а также должна осуществляться методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Кроме того, в соответствии с п.3.4.4. ФГОС ДО при включении в группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации образовательной программы дошкольного образования могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, а также оптимального распределения участия различных педагогических работников в работе с детьми в течение всего рабочего времени организацией разрабатываются и утверждаются циклограммы деятельности для каждого педагогического работника. Членами рабочей группы разработаны схемы для проведения процедуры нормирования рабочего времени и последующего составления циклограмм распределения рабочего времени по всем категориям педагогических работников, которые предлагаются в электронном виде.

Основа для составления циклограммы распределения рабочего времени педагога
Старший воспитатель

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н Единый квалификационный справочник должностей *	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская)	Содействует росту познавательной мотивации воспитанников и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей; Сопровождает осуществление помощи воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению оптимальной положительной динамики их развития, соответствии с ФГОС ДО.	1.6. 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
воспитательная работа	Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Помогает решать проблемы, возникающие в общении воспитанников со сверстниками и взрослыми (в т.ч. с родителями (законными представителями)).	1.6. 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
индивидуальная работа с обучающимися	Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.	1.6. 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; 3.2.7. ...создание условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. ...для работы с детьми-инвалидами – учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
творческая	Участвует в построении и преобразовании развивающей	1.6. 10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

	предметно-пространственной среды в группе с учётом возрастных особенностей и потребностей детей, уровнем их развития и требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Участвует в обобщении актуального педагогического опыта. Сопровождает развитие творческой инициативы	повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
исследовательская работа,	Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.	3.1. ... создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей; 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования; 5) обеспечивает открытость дошкольного образования; 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом,	Способствует развитию общения воспитанников в соответствии с индивидуальными особенностями. Обеспечивает строгое выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), соблюдение режима дня, образовательной нагрузки и двигательной активности детей. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует жизнедеятельность педагогического и детского коллективов. Оказывает помощь педагогическим работникам ДОУ в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.	1.6. 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
методическая	Организует методическое обеспечение и координацию деятельности педагогов ДОУ. Оказывает методическую консультативную и практическую помощь педагогам по соответствующим направлениям	1.6. 9) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

	профессиональной деятельности, способствует обобщению актуального педагогического опыта и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников, повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив. Участвует в работе Педагогических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, мероприятий, предусмотренных ООП ДО, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	
подготовительная	Сопровождает разработку педагогами плана (программы) образовательной работы с группой воспитанников. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, в диагностике, прогнозировании и планировании повышения квалификации педагогических работников.	1.6. 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
организационная	Способствует созданию благоприятной микросреды и морально-психологического климата для участников образовательных отношений. Обеспечивает в полном объеме реализацию ООП ДО. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников. Обеспечивает порядок в помещении методического кабинета; сохранность подотчетного имущества, бережное использование пособий и методической литературы.	1.6. 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
диагностическая	Осуществляет изучение развития воспитанников, их склонностей, интересов, Анализирует состояние образовательной и методической работы в ДОУ и разрабатывает предложения по повышению её эффективности.	3.2.3. ...оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

работа по ведению мониторинга	Следит за соблюдением прав и свобод воспитанников, сохранением жизни, здоровья и обеспечения безопасности в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за развитием воспитанников, в т. ч. с помощью электронных форм.	2.8. ... аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда; 2) характер взаимодействия со взрослыми; 3) характер взаимодействия с другими детьми; 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися	Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. Ведёт активную пропаганду здорового образа жизни. Участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.	1.6. 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

* При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204) 2.7.

Норма часов педагогической работы **36 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливаются в астрономических часах.

Схема
для составления циклограммы распределения рабочего времени
Воспитатель

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н*	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская), воспитательная работа	Содействует росту познавательной мотивации воспитанников и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; Осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, Осуществляет деятельность по воспитанию детей, соответствующего требованиям ФГОС ДО.	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
индивидуальная работа с обучающимися	Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, педагогами, родителями (законными представителями).	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы (при наличии детей с ОВЗ). Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.

творческая, исследовательская работа	Готовит к обобщению материалы актуального педагогического опыта, сопровождает развитие творческой инициативы воспитанников. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.	
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	Способствует развитию общения воспитанников. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического насилия.
методическая	Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законными представителями).	Участвует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5 ФГОС ДО,
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	Разрабатывает план (рабочую программу) реализации ООП ДО с группой.	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (при наличии детей с ОВЗ).
организационная	Проектирует развивающую образовательную среду. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников. Координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

диагностическая	Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов. Проводит наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников.	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
работа по ведению мониторинга	Проводит мониторинг, в том числе с помощью электронных форм	
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися	Ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

* При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

2.5. Норма часов педагогической работы **25 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в астрономических часах.

2.7. Норма часов педагогической работы **36 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливаются в астрономических часах.

**Схема
для составления циклограммы распределения рабочего времени**

Педагог-психолог

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н*	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности

учебная (преподавательская), воспитательная работа,	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания.	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
индивидуальная работа с обучающимися,	Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы (при наличии детей с ОВЗ). Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
творческая, исследовательская работа,	Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.	
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом,	Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения.	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического насилия.

методическая,	Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Участвует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5 ФГОС ДО,
подготовительная	Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (при наличии детей с ОВЗ).
организационная	Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
диагностическая	Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Проводит (при необходимости) психологическую диагностику развития детей, которая может использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
работа по ведению мониторинга	Анализирует достижение и подтверждение	

	обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.	
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.	Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

* * При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

2.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) **36 часов в неделю**

Схема
для составления циклограммы распределения рабочего времени

Музыкальный руководитель

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н*	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская) воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися,	Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует эстетический вкус воспитанников, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы (при наличии детей с ОВЗ). Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
творческая исследовательская работа,	Использует в своей деятельности современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры.	
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и	Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и

(или) индивидуальным планом,	направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.	способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического насилия.
методическая,	Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.	Участвует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5 ФГОС ДО,
подготовительная, деятельность по реализации ООП ДО	Разрабатывает план (рабочую программу) реализации ООП ДО. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников.	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (при наличии детей с ОВЗ).
организационная	Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
диагностическая	Определяет содержание музыкальных занятий, используя современные методы оценивания достижений воспитанников.	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
работа по ведению мониторинга	Проводит мониторинг, в том числе с помощью электронных форм	
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.	Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

	иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.	

* При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

2.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) **24 часа в неделю.**

Схема
для составления циклограммы распределения рабочего времени

Инструктор по физической культуре

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н*	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская) воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися,	Осуществляет целенаправленную образовательную деятельность по физическому развитию дошкольников, используя разные виды и формы организации двигательной деятельности в соответствии с утвержденной рабочей программой. Ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества. Осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению оптимальной положительной динамики их развития, соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым воспитанникам, а также воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы (при наличии детей с ОВЗ). Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
Творческая, исследовательская работа	Участвует в работе педагогических советов. Регулярно повышает свой профессиональный уровень.	
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом,	Обеспечивает безопасность воспитанников при проведении образовательной деятельности, при необходимости оказывает им первую доврачебную помощь.	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического

	На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога, специалистов психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ планирует и проводит с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу.	насилия.
методическая	Осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания дошкольников. Участвует в формах методической работы, и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Участвует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5 ФГОС ДО,
подготовительная, деятельность по реализации ООП ДО	Определяет содержание занятий по физическому развитию дошкольников с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные формы и образовательные технологии.	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (при наличии детей с ОВЗ).
организационная	Организует работу кружков и спортивных секций. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. Обеспечивает порядок в помещении физкультурного зала; сохранность подотчетного имущества, бережное использование пособий и методической литературы.	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Диагностическая, работа по ведению мониторинга	Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в ДООУ с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.	Организует активный отдых воспитанников. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

* При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

2.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) **30 часов в неделю.**

Схема

для составления циклограммы распределения рабочего времени

Педагог дополнительного образования

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская),	Осуществляет дополнительное образование	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного

воспитательная работа,	обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.	образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
индивидуальная работа с обучающимися,	Развивает разнообразную творческую деятельность обучающихся. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых интересов и склонностей. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы (при наличии детей с ОВЗ). Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
творческая, исследовательская работа	Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.	
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	Участствует в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического насилия.
методическая	Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные	Участствует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5

	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участствует в разработке и реализации образовательных программ. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы.	ФГОС ДО,
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	Составляет планы и рабочие программы по реализации ООП ДО, обеспечивает их выполнение.	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (при наличии детей с ОВЗ).
организационная	Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
диагностическая	Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
работа по ведению мониторинга	Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.	
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.	Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

* * При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "**О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)** педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

Норма часов педагогической работы **18 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливаются в астрономических часах.

Схема
для составления циклограммы распределения рабочего времени
Социальный педагог

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н *	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская), воспитательная работа	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
индивидуальная работа с обучающимися	Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы (при наличии детей с ОВЗ). Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
творческая	Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.	

исследовательская работа	Участвует в организации самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности.	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического насилия.
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	Участвует в осуществлении работы по патронату обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.	Участвует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5 ФГОС ДО,
методическая	Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (при наличии детей с ОВЗ).
подготовительная	Участвует в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
организационная	Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

	физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	
диагностическая, работа по ведению мониторинга	Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.	
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.	Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья.	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

* * При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

2.1. Продолжительность рабочего времени **36 часов в неделю** за ставку заработной платы устанавливаются в астрономических часах.

**Схема
для составления циклограммы распределения рабочего времени**

Учитель-логопед

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»	Квалификационная характеристика воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н*	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
ч. 6 ст. 47	Должностные обязанности	Содержание деятельности
учебная (преподавательская), воспитательная работа,	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. для детей с тяжелыми	Обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Использует в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

	нарушениями речи, с задержкой психического развития). Проводит групповые занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, освоения ООП ДО. Реализует рабочие образовательные программы. Создаёт условия для обеспечения развития воспитанников в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Проводит занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и дошкольной гигиены, а также современных информационных технологий.	Соблюдает требования к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, определенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития. Поддерживает положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказывает им квалифицированную помощь в освоении программы.
индивидуальная работа с обучающимися,	Проводит индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.	Создает необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. При работе с детьми-инвалидами учитывает индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
творческая, исследовательская работа	Участствует в работе педагогических советов, формах методической работы. Регулярно повышает свой профессиональный уровень.	
другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми	Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и	Обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Создает условия для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и

(должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	другие виды образовательной деятельности.	поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защищает детей от всех форм физического и психического насилия.
методическая	Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	Участвует в консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Самостоятельно организует повышение профессионального мастерства в соответствии с требованиями п. 3.2.5 ФГОС ДО,
подготовительная	Ведет необходимую документацию.	Создает условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.
организационная	Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников. Обеспечивает порядок в помещении логопедического кабинета; сохранность подотчетного имущества, бережное использование пособий и методической литературы.	Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Участвует в создании предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участвует в обеспечении возможности для предоставления семье информации о Программе, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.
диагностическая	Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.	Проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Создает необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития. Использует результаты педагогической диагностики для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
работа по ведению мониторинга	Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников	
работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.	Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

* * При вступлении в силу Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761-н утрачивает силу.

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 **"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"** (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

2.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) **20 часов в неделю**