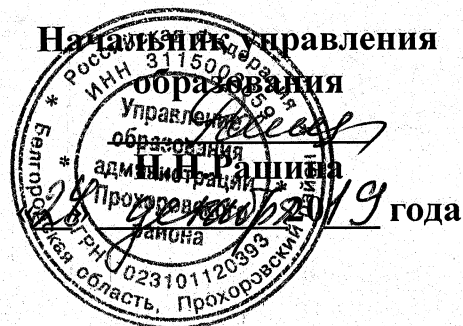


УТВЕРЖДАЮ



**Итоговый годовой отчет  
управления образования  
администрации Прохоровского района  
о состоянии и перспективах  
развития образования  
за 2019 год**

Образовательная политика в Прохоровском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях района;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В связи с необходимостью обеспечения управляемого процесса развития муниципальной системы образования, перевода в новое состояние, обеспечивающее повышение ее качества и эффективности в соответствии со стратегическими направлениями развития государства, в районе разработана муниципальная целевая программа «Развитие образования Прохоровского района на 2015 – 2020 годы».

Исходя из основных приоритетов государственной политики в сфере образования, целью муниципальной программы стало «создание условий для комплексного развития системы образования, повышения доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям населения и перспективным задачам развития Прохоровского района».

Система дошкольного образования является первым звеном общего образования, она сохранила свои лучшие традиции и постоянно развивается с учетом **стратегических целей национального проекта «Образование»**.

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования и повышение его качества является одним из приоритетных направлений в сфере образования района.

В 2019 году услугами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода были охвачены 1119 детей, что на 60 человек превышает показатель 2018 года (1059 чел.). Общая численность детей от 1 года до 7 лет, охваченными услугами дошкольного образования, составила 62%. Данный показатель за последний год вырос на 6,6 % (2018г.- 55,4%).

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих, дошкольное образование в 2019 году составил 26,22 % (в 2018 году- 21,47%).

Процент функционирования в 2019 году составил 84,9%, что на 4,3% больше, чем в 2018 году (80,6%). Число дней, пропущенных по болезни в 2019 году, составило 6,67 дня, что на 1,1 дня лучше, чем в 2018 году (7,77 дня).

Выполнены Указы президента Российской Федерации от 7 мая 2015 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного

образования для детей от 3 до 7 лет от 7 мая 2018 года № 204, в части обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3х лет. В районе отсутствует нереализованная очередь. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3-х до 7 лет составила 100%.

В районе функционируют 24 консультационных центра, из них 14 на базе детских садов и 10 на базе школ.

С целью реализации Плана мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования начал реализацию муниципальный проект «Организация вариативных форм дошкольного образования путём создания на базе МБОУ «Прохоровская гимназия» центра игровой поддержки (ЦИП)». Срок реализации: с сентября 2019 по декабрь 2020 г.г.

Цель проекта: К декабрю 2020 года обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки 100 % детей, родители которых обратились в Центр игровой поддержки за услугой по развитию детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Система дошкольного образования является первым звеном общего образования, она сохранила свои лучшие традиции и постоянно развивается с учетом реальных потребностей жителей нашего района.

Детский сад «Малыш» с.Вязовое (заведующий Захарко М.А.) включён в состав федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Трём учреждениям (Детский сад №1 «Ромашка» п.Прохоровка, детский сад «Сказка» с.Беленихино, детский сад «Дюймовочка» с.Береговое) присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».

В 2019 году 75% дошкольных учреждений района активно включились в реализацию регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).

Дошкольные учреждения района используют инструменты организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала, внедрены доска задач и совещаний у заведующего. Внедрены инструменты организации рабочего пространства (5С) в деятельность педагогов 14 садов района.

В 2020 году 100% детских садов района реализуют данный проект.

В дошкольных учреждения района успешно реализуются муниципальные проекты:

- «Формирование культуры питания у детей в дошкольных учреждениях Прохоровского района «Азбука питания».

Цель проекта: К маю 2020 года сформировать у не менее чем 300 воспитанников дошкольных учреждений Прохоровского района в возрасте 5-7 лет и не менее чем 300 родителей систему знаний и навыков по основам правильного питания, осознанного отношения к своему здоровью. Способ

достижения цели: Вовлечение 100% ДОУ района в процесс формирования навыков культуры правильного питания, как составной части здорового образа жизни.

Целью проекта «Организация шахматного всеобуча в детских садах Прохоровского района как средство интеллектуального развития дошкольников» является: Повысить к концу 2019 года не менее чем на 55% у воспитанников (5-7 лет) и педагогов дошкольных образовательных учреждений Прохоровского района уровень компетенции в части обучения игре в шахматы. Способ достижения: Организация шахматного всеобуча в детских садах Прохоровского района как средство интеллектуального развития дошкольников.

Педагогические работники, воспитанники детских садов принимают активное участие в профессиональных творческих конкурсах областного и всероссийского уровня.

Областной конкурс «Зеленый огонек» способствовал обновлению содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышению творческой активности педагогов дошкольных образовательных учреждений, более тесному сотрудничеству между органами управления образованием, дошкольными образовательными учреждениями и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, других организаций в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

И, как результат, в 2019 году коллектив детского сада №3 «Ивушка» п.Прохоровка стал лауреатом регионального конкурса «Зеленый огонек», в конкурсе-проекте «Нулевой километр безопасности» в номинации «Аудиосказка в дорогу» авторский коллектив «Детский сад №3 «Ивушка» п.Прохоровка (Павленко Сергей Александрович, Малькина Татьяна Николаевна) занял 2 место.

Воспитанники детских садов ежегодно занимают призовые места в региональном конкурсе «Мозаика детства»:

В 2019 году призеры в номинации «Умное поколение – интеллект 0+»:

- команда воспитанников детского сада №2 «Родничок» (подготовила команду воспитатель Шаповалова Марина Николаевна);

Призеры в номинации «На крыльях слова, музыки и танца»:

- Уварова София, воспитанница детского сада №3 «Ивушка» в конкурсе «Вокал» (руководитель Малькина Татьяна Николаевна);

Лауреаты в номинации «На крыльях слова, музыки и танца»:

- команда воспитанников детского сада №3 «Ивушка» в номинации «Хореография» (руководитель Ямщикова Оксана Анатольевна);

Лауреаты в номинации «Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»:

- команда воспитанников детского сада №2 «Родничок» (руководитель Подбельцева Е.И.);

Хомик Лена, воспитанница детского сада №1 «Ромашка» (руководитель Изотова Марина Николаевна) заняла 3 место в региональной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

Для руководящих и педагогических работников проведены методические мероприятия:

Форма мероприятия, тема	категория участников	Дата проведения, место	Ответственные
<b>Районные семинары для руководителей и педработников ОУ, ДОУ</b>			
«Создание единого образовательного пространства «дошкольное- начальное общее образование» в контексте преемственности реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Педагогические работники образовательных организаций	21.03.19 – занятия в нач.школе гимназии 26.03.19 – занятия в д/с №1, №2, №3, №4 Теор.ч. – д/с №1	Пучкова О.А.
«Непрерывное развитие экологической грамотности учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях Прохоровского района: проблемы, опыт, перспективы»	Педработники образовательных учреждений	24.10.2019 Большанская ООШ	Бельков Л.Т.
«Организация шахматного всеобуча в детских садах Прохоровского района как средство интеллектуального развития дошкольников»	Руководители дошкольных учреждений	19.11.19 Детский сад №1	Перепелкина Н.Н.
<b>Заседание районных методических объединений для руководителей и педработников ОУ, ДОУ</b>			
«Современные подходы к технологии проектирования методической работы в ДОУ в условиях инновационной деятельности».	Руководители ОУ, ДОУ	14.02.2019 Дошкольная группа МБОУ «Радьковская СОШ»	Лавриненко Г.А.
«Успешность дошкольника – одна из основных задач современного руководителя».	Руководители ОУ, ДОУ	17.04.2019 Детский сад с.Подольхи	Беседина Е.В.
«Ранняя профориентация в условиях ДОУ»	Руководители ОУ, ДОУ	27.11.2019 Детский сад №4	Булгакова Н.А.
<b>Заседание районных методических объединений для воспитателей ОУ, ДОУ</b>			
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма»	Воспитатели ОУ, ДОУ	13.02.2019 Детский сад №2	Герасимова Л.Н.
«Система работы по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатели ОУ, ДОУ	16.05.2019 Детский сад с.Береговое	Ермакова О.П.
«Бережливые технологии как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций»	Воспитатели ОУ, ДОУ	14.11.2019 Детский сад №2	Герасимова Л.Н.
«Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»	Воспитатели ОУ, ДОУ	05.12.2019 Детский сад №3	Тюпина В.И.

**Общеобразовательная сеть** района представлена 21 учреждением: 16 средних школ, в том числе 1 гимназия и 5 основных школ.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2605 учащихся. На 1 сентября нового учебного года планируется 2670 обучающихся, в том числе 282 первоклассника.

Президент РФ В.В.Путин в послании Федеральному собранию России сказал: «Без совершенствования материальной и технической базы школ невозможно дать современные знания человеку».

С целью пополнения школ современным оборудованием в 2018 году Прохоровский район участвовал в конкурсном отборе на получение субсидии в рамках нацпроекта «Образование». В рамках федерального

проекта «Современная школа» в 2019 году была начата работа по созданию на базе Холодьянской школы Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности.

Педагоги, которым предстоит работать в качестве сотрудников Центра, прошли дистанционное обучение, осваивают современные технологии по сопровождению учебного проекта.

В 2020 году аналогичный Центр откроется в Прохоровской гимназии.

Всего к 2024 году в школах района будет создано ещё 5 «Точек роста»: в Прохоровской гимназии, Беленихинской, Призначенской, Береговской, Журавской средних школах.

Созданные в школах Центры станут доступными для всех обучающихся нашего района.

Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней призван федеральный **проект «Цифровая образовательная среда»**.

Главные направления проекта:

- модернизация инфраструктуры, внедрение сервисов и технологий, подготовка кадров.

Первым инфраструктурным результатом будет являться подключение школ к высокоскоростному интернету.

В результате сельские школы получают интернет на скорости 50 мегабит/с и городские – 100 мегабит/с.

Следующий этапом станет обновление материально-технической базы, пополнение компьютерного парка

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» неразрывно связан с портфелем проектов «Создание цифровой образовательной среды» региональной стратегии «Доброжелательная школа», в соответствии с которым будет сформирован индивидуальный цифровой профиль ребенка от дошкольного до старшего возраста, разработаны и внедрены стандарты моделей информационного-технического пространства образовательных организаций, оптимизирован процесс обмена данными в автоматизированных информационных системах, разработан стандарт модели информационной безопасности в общеобразовательных организациях.

Анализ охвата образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов, показывает, что дети указанной категории составляют 3,14% от общего числа детского населения 1,5 до 18 лет. Из них 87,8% охвачены образовательными услугами (в том числе в общеобразовательных учреждениях этот показатель доходит до 93,1%) посредством:

- интегрированного обучения в общеобразовательных классах – 76 чел.

- обучения на дому - 20 человек в том числе:  
 - дистанционного обучение – 2 человека (Линьков Даниил – 7кл., Прохоровская гимназия, Пашков Никита - 8 кл. Подолешенской СОШ).  
 Коррекционные занятия в трех логопунктах проводятся для 30 детей.  
 Для 126 детей разработаны адаптированные образовательные программы.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных образовательными услугами всего, из них:

- школьного возраста (от 7 до 18 лет): 96 чел.

1. Беленихинская СОШ - 2 чел.
2. Береговская СОШ - 2 чел.
3. Журавская СОШ - 13 чел.
4. Кривошеевская СОШ - 2 чел.
5. Подолешенская СОШ - 1 чел.
6. Прелестненская СОШ - 8 чел.
7. Лучковская СОШ - 2 чел.
8. Маломаяченская СОШ - 1 чел.
9. Плотавская СОШ - 2 чел.
10. Радьковская СОШ - 4 чел.
11. Прохоровская гимназия - 55 чел.
12. Донецкая ООШ - 1 чел.
13. Холоднянская СОШ - 2 чел.
14. Большанская СОШ - 1 чел.

	219 год факт	2020 г. план
Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования всего, из них:	96	98
дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет)	30	33
школьного возраста (от 7 до 18 лет)	96	96
Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных образовательными услугами всего, из них:		
дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет)	5	5
школьного возраста (от 7 до 18 лет)	20	20
Количество образовательных организаций (ДОУ, ОУ), классов (групп), в которых получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды различных нозологических категорий	12 школ / 37 классов 4 ДОУ / 5 групп	14 школ / 35 классов 4 ДОУ / 5 групп

В целях реализации государственной программы «Доступная среда» с 2011 года в образовательных учреждениях района создается универсальная безбарьерная среда. На сегодняшний день 6 образовательных учреждений МБОУ «Прохоровская гимназия», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Призначенская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБДОУ «Детский

сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» п. Прохоровка и МБДОУ «Детский сад «Лучик» с. Прелестное полностью соответствуют всем требованиям доступности. Еще 8 учреждений в районе соответствуют требованиям доступности частично - оборудованы пандусами.

В 2020 году в реализации программы «Доступная среда» будет участвовать МБОУ «Прелестненская СОШ». Общая сумма на проведение работ и поставку оборудования составляет 736,9 тыс. руб. (700 тыс. руб. – областные, 36,9 тыс. руб. – местные).

В настоящее время в районе изучается фактическая потребность, а также техническая и финансовая возможность создания во всех образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды.

Основным показателем эффективности работы в общеобразовательных организациях по-прежнему остаются результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе результаты государственной итоговой аттестации.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников составила 100 %, все 86 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Медаль «За особые успехи в учении» и премию главы администрации прохоровского района в размере 3 тыс. рублей получили 9 обучающихся МБОУ «Прохоровская гимназия».

В ГИА-9 приняли участие 230 девятиклассников. По результатам государственной итоговой аттестации 219 (95,2 %) выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 11 девятиклассников, получивших неудовлетворительные результаты, зачислены на повторное обучение в 9 классы (МБОУ «Вязовская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Подолешенская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Радьковская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Холоднрянская СОШ» - 2 чел., МБОУ «Шаховская СОШ» - 2 чел., МБОУ «Прохоровская гимназия» - 2 чел., МБОУ «Коломыцевская ООШ» - 1 чел., МБОУ «Сагайдаченская ООШ» - 1 чел.).

Достижение показателей Программы развития образования на 2015 – 2020 годы:

№	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации		
		2016 г. план	2016 г. факт	2017 г. план в соответствии с Программой
1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %	100	89,6	100
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным	75	74,5	84,3

№	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации		
		2016 г. план	2016 г. факт	2017 г. план в соответствии с Программой
	государственным образовательным стандартам, %			
3.	Удельный вес выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %	91,7	92,6	91,9

Поэтому основной задачей на предстоящий учебный год остаётся деятельность педагогических коллективов школ, управления образования, родителей по повышению уровня качества знаний обучающихся, аккумуляция усилий по подготовке выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности детей дошкольного и школьного возраста, совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей обучающиеся активно принимают участие в региональных конкурсах интеллектуально-творческой направленности: региональном этапе Российской научной конференции школьников «Открытие», региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», региональном этапе Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке, региональном этапе Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2019 году, составила 85,8%. Наиболее значимых результатов достигли:

в региональном этапе Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»: победитель - Бобылева Анастасия, обучающаяся 8 класса МБОУ «Прохоровская гимназия» секция география;

диплом II степени - Коротеева Кристина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Плотовская СОШ»;

Диплом III степени - Шахмарданов Виджай, обучающийся 10 класса МБОУ «Прохоровская гимназия»;

Диплом III степени - Пулукчу Надежда, обучающаяся 9 класса МБОУ «Журавская СОШ»;

- Будаков Максим, обучающийся 7 класса МБОУ «Прохоровская гимназия» призер 2 степени, Загорулько Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ

«Прохоровская гимназия» призер 3 степени регионального этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю».

- Бобылева Анастасия, Пак Екатерина, обучающиеся 8б класса МБОУ «Прохоровская гимназия» победители в межрайонной научно-исследовательской конференции для учащихся ОУ «Я действую, решаю, открываю новое»

- Загорулько Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Прохоровская гимназия», призер III степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева»

- Моисеева Елена, обучающаяся 9 класса МБОУ «Плотовская СОШ» (руководитель Левшина О.Н.), призер III степени регионального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», участник Всероссийской конференции научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва.

- Коротеева Кристина, обучающаяся 7 класса МБОУ «Плотовская СОШ» победитель, Муллаева Елизавета, обучающаяся 6 класса МБОУ «Беленихинская СОШ» призер в Пятом Шуховском фестивале научно-исследовательских и проектных работ.

В современных условиях олимпиадное движение является эффективно действующим механизмом выявления и развития одаренных детей, сопровождения процесса творческого саморазвития личности.

В 2019 году 9 обучающихся Прохоровского района стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, праву, обществознанию, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

- Галиева София, обучающаяся 9 класса МБОУ «Береговская СОШ», призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

В 2019 году на базе МБОУ «Прохоровская гимназия» продолжил работу Районный Центр развития одаренных школьников.

На 11 отделениях занималось 238 учащихся:

- отделение русского языка – 26 чел.,
- отделение литературы – 16 чел.,
- отделение математики – 32 чел.,
- отделение физики – 11 чел.,
- отделение информатики – 20 чел.,
- отделение географии – 14 чел.,
- отделение истории – 48 чел.,
- отделение химии - 14 чел.,
- отделение биологии – 35 чел.,
- отделение английского языка – 11 чел.,
- отделение немецкого языка – 11 чел.

19 марта 2019 года состоялся районный конкурс творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников «Шире круг» (Friendly Circle)».

В нём приняли участие 7 общеобразовательных учреждений района МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Беленихинская СОШ», МБОУ «Прохоровская гимназия», «Донецкая ООШ», МБОУ «Ржавецкая СОШ», МБОУ «Коломыцевская ООШ», МБОУ «Прелестненская СОШ».

Конкурс проводился по двум номинациям: вокальный проект «Точь-в-точь и литературный перформанс «Оживший герой».

Победители и призеры награждены грамотами управления образования.

На областной конкурс были направлены обучающиеся из МБОУ «Прохоровская гимназия», МБОУ «Донецкая ООШ», МБОУ «Ржавецкая СОШ».

С целью привлечение внимания к качеству жизни людей, страдающих аутизмом ежегодно 2 апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблемах аутизма.

В период 22 по 28 марта 2019 года состоялся районный конкурс рисунков «Зажги синим». В нём приняли участие 13 обучающихся, в том числе и дети с ОВЗ из 7 общеобразовательных учреждений района МБОУ «Беленихинская СОШ», МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ», «Холоднянская СОШ», МБОУ «Сагайдаченская ООШ», «Прохоровская гимназия», МБОУ «Кривошеевская СОШ». Победители и призеры награждены грамотами управления образования.

В 2019 году в Прохоровском районе действовали 2 учреждения дополнительного образования детей, что представляло возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей занимается 1248 чел., что составляет 35,6 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С целью расширения услуг дополнительного образования функционирует сеть кружков и на базах общеобразовательных школ, и в дошкольных образовательных учреждениях. Количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования в кружках составляет 1977 чел.

Данные показатели не учитывают внеурочную деятельность школьников, которая реализуется в соответствии с требованиями ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях со 100% охватом детей, обучающихся по новым стандартам.

В 2019 году доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной категории составила 94,1%. Общая численность детей в возрасте

от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования – 3293 человек.

	2019 год	2020 год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	94,1 %	не менее 90%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	100%	100%
Сеть организаций дополнительного образования детей	2 (в т.ч. 1 подведомственно управлению образования)	3 (в т.ч. 1 подведомственно управлению образования)
Финансирование организаций дополнительного образования	9228,3 тыс. руб.	11187,8 тыс. руб.

В целях обеспечения реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, в т. ч. дополнительное, создания условий для обеспечения их полноценного участия в жизни общества, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности на базе МБОУ «Прохоровская гимназия» функционирует досуговый клуб «Я познаю мир». В клубе занимается 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение показателей Программы развития образования Прохоровского района на 2015 – 2020 годы:

№	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации		
		2019г. план	2019г. факт	2020 г. план в соответствии с Программой
1.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Не менее 100%	94,1%	не менее 90 %
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	75,6	75,6	76,4

В период оздоровительной кампании 2019 года организованным отдыхом на территории Прохоровского района было охвачено 2 987 человек (112%).

В период весенних, летних и осенних каникул в школах района функционировало 33 пришкольных лагеря (19 лагерей дневного пребывания детей и 14 ЛТО), 1 палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

За оздоровительную кампанию в этих лагерях смогли отдохнуть 2 892 школьника (108,43% от общего количества обучающихся). Из них 771 человек – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В стационарных загородных лагерях оздоровлено в 2019 году 95 человек, из которых 15 – в лагере «Котлостроитель», 80 – в ДОЛ «Берёзка»

Общий охват детей в период летней оздоровительной кампании – 1 715 человек, что составило 64,3% от общего числа учащихся. Весной было оздоровлено – 937 человек, осенью – 240 детей.

На летнюю оздоровительную кампанию было выделено 2 804,93 тысяч рублей, в том числе из областного бюджета – 930,99 тысяч рублей, из муниципального – 2 413,94 тысяч рублей.

Несмотря на дотационность бюджета района, на протяжении ряда лет охват каникулярным отдыхом превышал 100% показатель. Для достижения таких показателей в районе проводилась большая работа по:

- организации весенних, летних и осенних лагерных смен;
- недопущению снижения объёмов финансирования,
- организации работы детского оздоровительного лагеря палаточного типа в с. Холодном.

В рамках муниципального проекта «Создание муниципальной системы тематических (профильных) лагерей (смен) для организации досуга школьников в каникулярное время» были организованы профильные смены в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Прохоровская гимназия» (спортивное и лингвистическое направления), МБОУ «Большанская ООШ» (биологическое направление), МБОУ «Прелестненская СОШ» (кадетское направление), МБОУ «Радьковская СОШ» (театральное направление). Кроме этого все смены в палаточном лагере также были тематическими: военно-патриотическая и творческая

Основной задачей организации отдыха и оздоровления в 2020 году является сохранение высоких показателей охвата детей и подростков организованными формам и труда и отдыха при надлежащем уровне финансирования.

В целях повышения качества работы организаций отдыха и оздоровления детей в период оздоровительной кампании 2020 года необходимо обеспечить:

- проведение систематического производственного контроля со стороны руководства за организацией питания, обязательное включение в рацион питания натурального мяса говядины, проведение искусственной С-витаминации блюд;

- выполнение в полном объеме дезинсекционных, дератизационных, акарицидных обработок на территориях оздоровительных учреждений;
- выполнение в плановые сроки организационных мероприятий по подготовке работы детских оздоровительных учреждений (обеспечение поставки продуктов питания, прохождение медицинских осмотров, гигиеническое обучение и аттестация кадров и др.);
- своевременное размещение заказа на поставку пищевых продуктов;
- проведение организационной работы по привлечению к торгам местных производителей пищевых продуктов, расположенных на территории области.

В 2019 году в Прохоровском районе функционировало 21 общеобразовательное учреждение. Из них 20 организаций организуют питание самостоятельно, 1 организация организует питание как самостоятельно, так и с привлечением сторонней организации (МБОУ «Прохоровская гимназия: начальная школа-детский сад – самостоятельно, основная школа - при помощи Прохоровского РайПО).

Закупка сырья производится централизованно у 7 поставщиков (ИП Левшина Т.К. – молочная продукция, яйцо, рыба свежемороженая, бакалея и прочее, ИП Кравцов А.А. – мясо говядины охлаждённое, ООО «БелАгроТорг» - тушки цыплят – бройлеров, ПО «Пищевик» - хлебобулочная продукция, ОАО «Валуйский ликёро-водочный завод» - вода питьевая для кулеров, ООО «Аристей-плюс» фрукты и овощи, ООО «Лекарь – мёд пчелиный). В настоящий момент ведётся работа по заключению контрактов на поставку продуктов питания на 2020 год. В организации работы с поставщиками существует ряд затруднений, связанный с исполнением действующего законодательства, а именно 44-ФЗ, а именно: отсутствует возможность выполнения меню в случае поставки некачественных продуктов (овощи, фрукты, мясо).

Охват горячим питанием по состоянию на 19.12.2019 года составляет 2646 человек или 99,2% в целом (из 2667 обучающихся 21 получают образование на дому, в связи с чем питание организовано в форме выдачи продуктов питания).

Стоимость горячего молочного завтрака составляет 45 рублей, стоимость горячего обеда – 46 рублей для возрастной группы от 7 до 11 лет, 47,5 рублей для возрастной группы от 12 до 17 лет. Горячие завтраки предоставляются бесплатно обучающимся всех категорий. Горячие обеды предоставляются на бесплатной основе обучающимся из многодетных семей и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Финансирование питания детей из многодетных семей осуществляется за счёт средств регионального бюджета, детей с ОВЗ – за счёт средств районного бюджета. Горячий молочный завтрак для детей, не относящихся к льготным категориям, оплачивается за счёт районного бюджета.

Ведомственный контроль деятельности образовательных организаций по организации горячего питания осуществляется управлением образования в рамках имеющихся полномочий. Проверки организации питания осуществляются в ходе учебного года, в ходе подготовки к началу учебного

года, в ходе подготовки к оздоровительной кампании детей. В рамках взаимодействия с органами Роспотребнадзора в плановом порядке осуществляются проверки работы пищеблоков учреждений, в том числе при подготовке к проведению и в ходе оздоровительной кампании.

В текущем году Территориальным управлением Роспотребнадзора по Белгородской области в Губкинском районе в ходе проверок общеобразовательных учреждений выявлен ряд нарушений в организации горячего питания. Так в МБОУ «Призначенская СОШ», «Вязовская СОШ», «Беленихинская СОШ» выявлено нарушение условий хранения пищевой продукции (смесь сухофруктов хранилась при температуре и влажности выше нормативной). Также в МБОУ «Призначенская СОШ» выявлено неисправное технологическое оборудование (холодильник, электроплита), в МБОУ «Вязовская СОШ» выявлена недостаточность имеющегося холодильного оборудования. Кроме этого установлено несоответствие калорийности готовых блюд требованиям СанПиН, содержания сухих веществ в готовых блюдах в ряде школ.

Предписания Роспотребнадзора об устранении выявленных нарушений санитарных правил исполнены в установленные сроки. По итогам изучения результатов проверок Территориального управления Роспотребнадзора приняты соответствующие меры: к дисциплинарной ответственности привлечены лица, допустившие нарушения санитарно-гигиенических норм, регулирующих организацию горячего питания школьников, кроме этого, в двух школах района сменился персонал пищеблоков.

Кроме этого с целью повышения качества питания, приведения действующего сезонного меню в соответствие с нормами санитарного законодательства будет проведена коррекция меню в части доведения до требуемого уровня норм потребления сыра, рыбы, соков фруктовых. Кроме этого будут продолжены проверки организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Результаты медицинских осмотров и углублённого обследования детей доводятся до сведения родителей, воспитателей и педагогов и вносятся в Паспорт здоровья ребёнка. Данные паспортов здоровья позволяют образовательному учреждению выстроить работу по здоровьесбережению.

В дошкольных образовательных организациях применяются несколько форм и методов закаливания: закаливание воздухом, закаливание водой, закаливание солнцем, а также неспецифические закаливающие процедуры:

-поддержание микроклимата в помещениях в пределах гигиенических нормативов; рациональная и гигиеничная одежда; ежедневные воздушные ванны при переодевании ко сну или на физкультурное занятие; занятия физкультурой и проведение различных мероприятий на свежем воздухе; хождение босиком в летнее время по траве, песку, гравиям, а также при утренней гимнастике и физкультурных занятиях; ежедневные прогулки на свежем воздухе;

-водные процедуры — гигиенические ванны, мытьё рук и лица, мытьё ног перед сном, игры с водой т.д.

-применение фитонцидов лука, чеснока и др.

В целях оздоровления, привлечения воспитанников дошкольных образовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни традиционными стали ежегодные соревнования среди дошкольников в рамках дня физкультурника «Весёлые старты».

Уровень заболеваемости воспитанников детских садов за последние три года составляет:

2017 год – 8,6 дней;

2018 год – 7,8 дня;

2019 год - 7,6 дня.

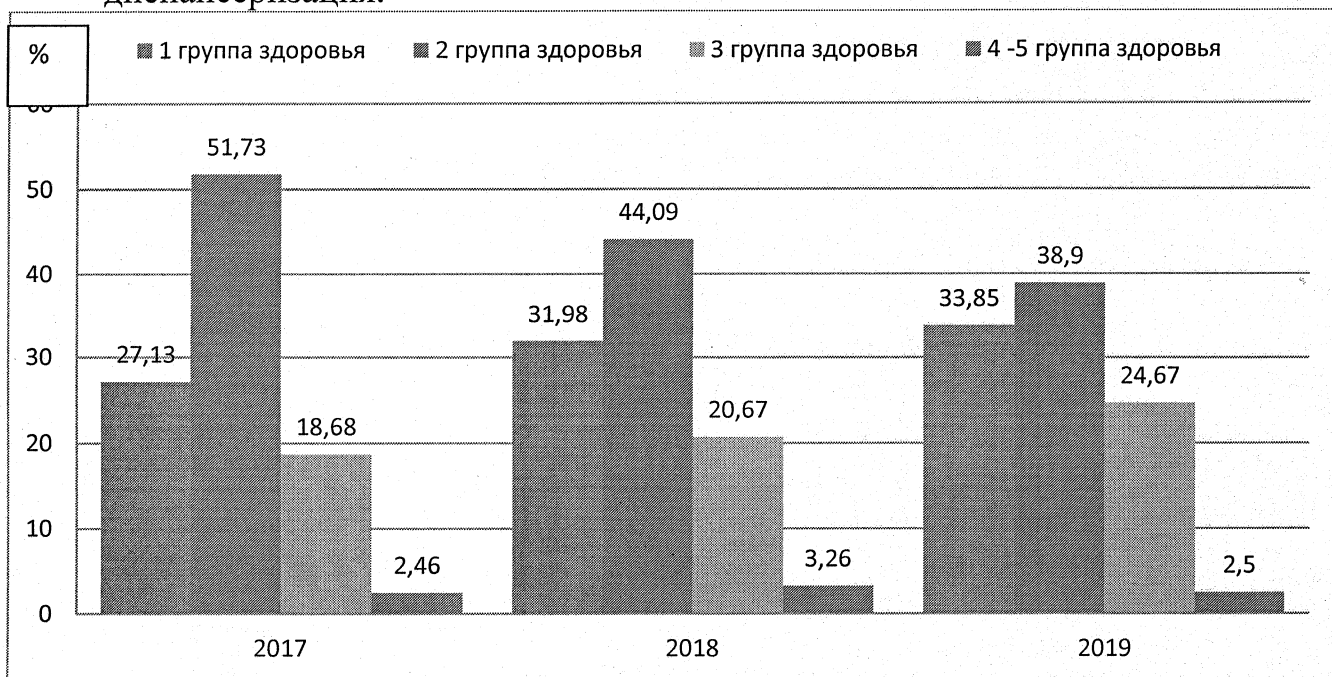
В эти данные входят все виды заболеваний (простудные, инфекционные, пропуски, связанные с оперативным вмешательством и другие).

Дошкольники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневно в меню детей присутствует мясо, молоко, сливочное масло, овощи. Второй завтрак состоит из свежих фруктов и соков.

Совместными усилиями педагогических и медицинских работников решаются проблемы вакцинации и ревакцинации учащихся, воспитанников и сотрудников организаций.

В 21 общеобразовательной организации Прохоровского района обучается 2 667 детей, из которых 21 по состоянию здоровья получает образование на дому. Таким образом мероприятиями по формированию основ здорового образа жизни с применением технологий здоровьесбережения по месту обучения охвачены 2 646 школьников.

Одним из важнейших инструментов здоровьесбережения является диспансеризация.



Дети и подростки, у которых по результатам первого этапа диспансеризации выявлены различные заболевания, направляются на второй этап, в ходе которого уточняются первичные диагнозы, назначаются дополнительные исследования, после чего назначаются консультации узких специалистов, схемы лечения. Кроме этого, на основании данных диспансеризации заполняются Паспорта здоровья классов, что способствует учёту индивидуальных особенностей развития каждого школьника и построению индивидуальных образовательных траекторий при необходимости.

Между ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ» и 21 школой заключены договоры на оказание первичной медико-санитарно помощи, в рамках которых осмотр детей проводят педиатры и медицинские сёстры общей практики, фельдшеры. Кроме этого обучающиеся получают первичную помощь на базе офисов семейного врача.

На сохранение здоровья школьников направлена региональная комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний у детей, в рамках которой приём обучающихся ведут детский стоматолог и детский хирург-стоматолог Прохоровской ЦРБ.

В рамках профилактических мероприятий ежегодно проводятся информационные тематические встречи обучающихся с узкими специалистами: офтальмологом, инфекционистом, гинекологом, пульмонологом и др. Организован лекторий для родителей, в ходе которого специалисты системы здравоохранения ведут информационно-разъяснительную работу (в ходе общешкольных и классных родительских собраний).

В рамках внедрения психолого-педагогических технологий по методу академика Владимира Филипповича Базарного во всех школах района оборудовано более 99 классов начальной школы в соответствии с требованиями данной технологии. Это конторки для внедрения режима динамических поз, массажные коврики под ноги каждого ребенка, массажные дорожки, экологические панно, потолочные тренажёры для глаз, сенсорные кресты для дидактического материала. В работе учителей используются различные виды сенсорно – поисковых моторно-координационных тренажей, специально подобраны комплексы по коррекции осанки.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в общеобразовательных учреждениях Прохоровского района проводятся родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации по вопросам внедрения элементов здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного при выполнении домашних заданий.

Охрана здоровья школьников осуществляется также в рамках реализации региональных и муниципальных программ и проектов. Так с 2016 года в районе реализуется региональная программа «Разговор о правильном питании». С 2019 года 5 школы района являются участниками проекта «Разработка и апробация региональной модели обучению здоровью».

Кадровое обеспечение муниципальной системы образования направлено на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на повышение качества учебно – воспитательного процесса, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов района. По состоянию на 1 октября 2019 года в общеобразовательных учреждениях занято 366 педагогических работников, в том числе 47 руководителей, 319 педагогических работников, из которых 279 учителей. Высшее образование имеют 78,9 % (для сравнения в прошлом году 76,9 %). В муниципальной системе образования района работают 4 педагога, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», 2 педагога награждены орденами и медалями, отраслевые награды имеют 76 педагогов, 84 педагога (работающие и ветераны) награждены нагрудным знаком «За вклад в развитие образования Прохоровского района). Средний возраст педагогов 45 лет. В 2019 году 15 учителей работали не по специальности в соответствии с дипломом, что составило 5,3.%, это меньше на 0,9 %. В основном, это учителя ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии, информатики, Высокий процент пенсионеров среди учителей математики (62%), русского языка (44%), физики (42 %). На 1 сентября 2019 года в школах района приступили к работе 3 молодых специалиста. 2 специалиста с высшим, 1- со средне специальным образованием. Педагоги приняты на работу в общеобразовательные учреждения по полученной специальности. Молодой специалист стала победителем районного конкурса «Учитель года-2019». Среди молодых учителей: учитель истории – 1, учитель математики - 1, воспитатель детского сада -1. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических кадров. Управление образования обеспечивает контроль за образовательными организациями плана подготовки аттестации педагогических и руководящих кадров. В 2020 году одной из первоочередных задач остаётся эффективная работа в предаттестационный период с аттестуемым педагогом. Анализ аттестации педагогических кадров показал, что в 2019 году увеличилось число педагогов, аттестуемых на высшую квалификационную категорию, что подтверждается активностью участия учителей в различных конкурсах, семинарах. Кадровая проблема остаётся несмотря на пополнение кадрового состава: недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами: (учителями физики, иностранного языка, информатики, начальных классов, русского языка). Частично решить эту проблему поможет запланированный проект на 2020 год «Формирование и внедрение института наставничества в образовательных учреждениях Прохоровского района». Кроме того, в районе реализуется комплекс мер по привлечению специалистов в сельские образовательные учреждения: встречи с учителями – наставниками, взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации с молодыми специалистами, проводятся встречи

руководителей школ с бывшими выпускниками, ежегодно проводятся ярмарки вакансий с выпускниками общеобразовательных учреждений, встречи с преподавателями вузов в рамках дней открытых дверей в учебных заведениях. Практикуются выезды руководителей в высшие учебные заведения с целью привлечения молодых специалистов для работы в сельские школы. Ведётся систематическая работа с выпускниками школ на педагогические профессии. Успешно реализован муниципальный проект «Формирование кадрового резерва педагогических работников образовательных учреждений через создание профильного педагогического класса». В настоящее время 12 выпускников обучаются на педагогические профессии. Для поднятия престижа учительской профессии проводятся встречи, круглые столы, семинары, экскурсии с участием молодых специалистов.

В районе при поддержке администрации района предусмотрен ряд мер по социальной поддержке педагогов (льготы на получение санаторно-курортного лечения, финансовая поддержка педагогов, достигавших высоких результатов в профессиональной деятельности (гранты главы района), разовые выплаты молодым специалистам при приёме на работу, компенсация оплаты съёмного жилья, компенсация расходов по коммунальным услугам и др.).

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях района продолжилась работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Обучение по стандартам второго поколения осуществляется в 211 классах-комплектах. 2563 школьника осваивают ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего (Прохоровская гимназия) образования, что составляет 95,7% от общего количества обучающихся.

В районе действует сетевая модель методической службы.

Структурными элементами данной модели, определяющими вертикальные связи, являются:

- базовые (опорные) школы;
- районные методические объединения.

Структурными элементами, определяющими горизонтальные связи, являются:

- межшкольные методические структуры (межшкольный методический совет, межшкольный педагогический совет, межшкольные методические объединения);

- внутришкольные методические структуры.

В районе большое внимание уделялось курсовой переподготовке педагогов. В 2019 году в курсовой подготовке нуждались 267 человек, прошли курсы 295 человек (110,5 %), что позволило достичь показателя Программы развития образования Прохоровского района на 2019 год:

№	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации		
		2019 г. план	2019 г. факт	2020 г. план в соответствии с Программой
1.	Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации (от потребности), %	100	110,5%	100

Важным показателем для руководящих работников является наличие курсов по специальности «Менеджмент в образовании». Данный показатель в 2018 году составил 75% от числа всех руководителей образовательных учреждений и их заместителей. В 2019 году ещё 3 руководящих работника обучились по программе «Менеджмент в образовании».

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2016 года новых федеральных стандартов для детей с ОВЗ все педагоги в 2019 году прошли курсы повышения квалификации.

Развитию педагогического мастерства, творчески работающих учителей и коллективов, способствовали различные конкурсы профессионального мастерства.

Анализ участия педагогов в районных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года» позволяет говорить о некоторой стабильности. Так, Беленихинская, Береговская, Журавская, Подолешенская, Призначенская, Радьковская средние школы, Прохоровская гимназия, детские сады п. Прохоровка, с.Беленихино, с.Призначное, с.Подольхи ежегодно выставляют для участия в районном конкурсе своих участников. Активизировали работу в этом направлении Маломаяченская, Лучковская, Масловская, Коломыцевская школы.

В существующей системе вовлечения, поиска, отбора и подготовки будущих участников конкурса имеются серьезные проблемы, которые касаются противоречий между значимостью конкурса как формы повышения квалификации и отношения к нему со стороны руководителей школ и самих учителей как разовому мероприятию.

В 2019 году участником конкурсного отбора учителей, претендующих на получение денежного поощрения, стала Гринева Екатерина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Прохоровская гимназия».

В 2019 году увеличилось число педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях различного уровня (вертикальные связи), следовательно, активизировался процесс трансляции опыта работы педагогами района, ознакомление с аналогичным опытом педагогов сторонних образовательных учреждений.

Немалых результатов в 2019 году достигли педагоги в конкурсах профессионального мастерства. Наиболее значимыми можно считать следующие достижения педагогов:

- **Ковалевич Татьяна Григорьевна**, учитель английского языка Призначенской школы, дипломант областного конкурса «Учитель года – 2019»;

- **Севостьянова Татьяна Валентиновна**, заместитель директора Прохоровской гимназии, лауреат конкурса профессионального мастерства «Векторы успеха»;

- **Кулабухова Галина Алексеевна**, заместитель директора Подолешенской школы, лауреат областного конкурса «Самый здоровый класс»;

- **Молчанов Олег Владимирович**, учитель химии Подолешенской школы, призер областного конкурса методических материалов в области духовно-нравственного воспитания детей и подростков»;

- **Пономарева Яна Яковлевна**, учитель математики Лучковской школы, победитель областного конкурса «Лучшая методическая разработка урока математики» и всероссийского – «Проектно-исследовательская т опытно-экспериментальная деятельность в практике учителя»;

- **Звягинцева Светлана Сергеевна**, учитель русского языка и литературы Прохоровской гимназии, победитель всероссийского конкурса «Педагогические инновации» и призер всероссийской олимпиады «Педагогический успех»;

- **Погорелова Анастасия Владимировна**, учитель английского языка Прохоровской гимназии, призер областного конкурса «Слэм-урок иностранного языка» и регионального конкурса плакатов «Год волонтерства в России»;

- **Чеботарева Елена Алексеевна и Коробейникова Марина Алексеевна**, учителя начальных классов Прохоровской гимназии, лауреаты областного конкурса профессионального мастерства «Я педагог-исследователь»;

- **Бузанаков Владимир Юрьевич**, директор Прелестненской школы, лауреат областного конкурса «Лучшая организаций Школы профсоюзного актива»;

- **Белькова Татьяна Александровна**, учитель биологии Большанской школы, победитель региональной акции-смотра «Виват, наука!».

МБОУ «Прохоровская гимназия» - лауреат Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России» (директор Пономарева Ольга Алексеевна);

Пономарева Вера Николаевна, учитель биологии и химии Журавской школы, подготовившая неоднократных победителей и призеров различных муниципальных и региональных конкурсов;

Маслов Алексей Витальевич, учитель химии Береговской школы, в течение трех лет являющийся призером региональной интернет-олимпиады учителей химии «Учитель 21 века».

На повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обновление их компетенций направлен федеральный проект «Учитель

будущего». Его задачи масштабны.

Это внедрение национальной системы учительского роста, в основе которой будет определена более усовершенствованная форма аттестации учителей, она более точно будет отображать качество преподавания и профессионализм учителей. Это предполагает новые должности в штатных расписаниях школ – старшего и ведущего учителя. Будет реализован региональный проект «Внедрение новой системы аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителя) муниципальной образовательной организации».

Новый взгляд на систему повышения квалификации учителей также реализуется в проекте «Учитель будущего». Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам.

Все это ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

Одним из способов, стимулирующих профессиональное развитие кадров, является аттестация педагогических и руководящих кадров. За последние годы отмечается рост компьютерной грамотности педагогов, их умения применять цифровые образовательные ресурсы. Главной задачей управления образования, администраций образовательных учреждений остаётся стимулирование самого педагога к осмыслению своих профессиональных проблем. На 1 октября 2019 года из 319 имеют первую и высшую квалификационные категории 244 человека, что составляет 76,5 % от общего количества (для сравнения в прошлом году 74,4%).

В течение 2018-2019 учебного года управлением образования продолжалась работа по ознакомлению педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района с процедурой аттестации. Были проведены обучающие семинары с заместителями директоров, вебинары, индивидуальные консультации с педагогами, планируется проведение пленума райкома профсоюза по теме: «О совместной работе управления образования, районной профсоюзной организации по защите прав членов профсоюза при проведении аттестации педагогических работников».

В 2019 году прошли аттестацию руководители (на первую и высшую квалификационные категории), в том числе и вновь назначенные руководители образовательных учреждений. Проблемным остаётся вопрос увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией педагогов дополнительного образования и дошкольников. Дальнейшее развитие кадровой политики в сфере образования требует минимизация существенного разрыва в уровне образования посёлка и сельских учителей, преодоление тенденции увеличения численности педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста.

Исходя из прогноза поступления молодых специалистов (за последние 3 года в район пришли 15 молодых специалистов), предполагается, что на 1 сентября 2020 года потребность в педагогических работниках будет удовлетворена на 100%. Однако анализ возрастного состава педагогов свидетельствует о том, что отсутствие острого дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров (это так называемые «скрытые вакансии»). Доля педагогов пенсионного возраста составляет 16,9%, а доля молодых педагогов, пришедших им на смену, всего 4,6%.

Исходя из вышеизложенного, важнейшей задачей в 2020 году будет сохранение, развитие и обновление кадрового потенциала образовательных учреждений района., повышение профессионального мастерства педагогов путём индивидуальной работы с молодыми коллегами, участие в конкурсах профессионального мастерства.

С целью совершенствования деятельности по подбору и расстановке кадров для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений района, улучшения качественного состава руководителей, своевременного удовлетворения потребности в руководящих кадрах сформирован кадровый резерв управленческих кадров.

Развитие системы образования неразрывно связано с проектно-целевым подходом в управлении, который в полной степени соответствует современному состоянию и поставленным целям в образовательной системе.

В течение 2019 года продолжалась работа по реализации муниципальных проектов по отрасли «Образование»:

1. «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты»;

2. «Вовлечение обучающихся Прохоровского района в изучение народных традиций и обычаев посредством изготовления кукол в народных костюмах Прохоровского района»

3. «Активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений Прохоровского района с целью сохранения исторической памяти о земляках, переживших трудное детство во время Великой Отечественной войны, посредством создания электронного альбома воспоминаний «Война глазами детей 40-х. Дети войны»

4. «Развитие детского экологического туризма на территории Прохоровского района»

5. «Создание «Доски почета» работников образования Прохоровского района».

В соответствии с планом проектной деятельности по отрасли «Образование» в 2020 году планируется реализация следующих муниципальных проектов:

1. «Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях района в режиме «Школа полного дня»;
2. «Внедрение параметрической модели муниципальной системы оценки качества образования»;
3. «Внедрение системы сетевого дистанционного взаимодействия образовательных организаций с целью повышения образовательных результатов обучающихся 10-11 классов»;
4. Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений» Дети-наставники».

Основными статьями расходования бюджетных средств в 2019 году оставались социально-защищенные статьи, и в первую очередь – заработная плата:

1. Доступная среда в 2020 г. МБОУ «Прелестненская СОШ» - 736 000,00 руб., в т.ч. 700 000,00 – за счет областного бюджета, 36 900,00 – местный бюджет.

2. Средняя заработная плата педагогических работников школ 2020 год – 36 903,00 руб., учителей – 38 261,00 – руб., педагогов ДОО – 34 313,00 руб., доп.образование – 38 261,00 руб.

3. Средняя заработная плата педагогических работников школ 2019 год – 29 954,00 руб., учителей – 31 150,00 – руб., педагогов ДОО – 27 877,00 руб., доп.образование – 31 150,00 руб.

4. Численность обучающихся на 01.01.2020 г.:

Всего – 2678 чел., в т.ч. 164 чел. ГБОУ «Беленихинская СОШ»;

1 – 4 классы – 1 118 чел., в т.ч. 68 чел. ГБОУ «Беленихинская СОШ»;

5 – 9 классы – 1 355 чел., в т.ч. 87 чел. ГБОУ «Беленихинская СОШ»;

10 – 11 классы – 205 чел., в т.ч. 9 чел. ГБОУ «Беленихинская СОШ».

5. Капитальный ремонт МБОУ «Вязовская СОШ» в 2020 году - 35181824,71

6. Капитальный ремонт МБДОУ «Колокольчик» с. Журавка в 2020 году – 14 402 000,00

7. Капитальный ремонт МБДОУ «д/с «Ромашка» п. Прохоровка в 2019 году -14 989 000,00

8. Капитальный ремонт МБОУ «Кривошеевская СОШ» в 2019 году- 12 242 000,00

9. Капитальный ремонт МБОУ «Призначенская СОШ» в 2018 году- 36 870 000,00.

Достижение показателей муниципальной программы развития образования невозможно без создания соответствующих условий.

В 2019 году произошло значительное укрепление материально-технической базы образовательных учреждений:

- ремонт полов в МБОУ «Коломыщевская ООШ» (пищеблок, 1 кабинет начальных классов, 1 кабинет среднего звена) на сумму 132,251 тыс. руб.;
- устройство кровли МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Тетеревино на сумму 378,100 тыс. руб.
- покраска ограждения территории МБОУ "Беленихинская СОШ" на сумму 17,050 тыс. руб.;
- замена оконных блоков МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Береговое на сумму 181,255 тыс. руб.;
- замена системы отопления МБДОУ «Детский сад №3 «Ивушка» п. Прохоровка на сумму 1372,175 тыс. руб.;
- устройство твердого покрытия МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с.Журавка на сумму 321,022 тыс. руб.;
- устройство ворот и ремонт водопровода МБОУ «Плотовская СОШ» на сумму 71,8 тыс. руб.;
- ремонт крыльца, отмостки и твердого покрытия территории МБОУ «Маломаяченская СОШ» на сумму 298,429 тыс. руб.;
- ремонт полов в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Беленихино на сумму 88 тыс. руб.;
- устройство теневых навесов МБДОУ «Детский сад №3 «Ивушка» п. Прохоровка на сумму 400 тыс. руб.;
- ремонт полов в МБОУ «Коломыщевская ООШ» (дошкольная группа) на сумму 122,906 тыс. руб.;
- замена унитазов в МБОУ «Лучковская СОШ» на сумму 59,144 тыс. руб.;
- замена окон в МБДОУ «Детский сад №3 «Ивушка» п. Прохоровка на сумму 74,731-тыс. руб.;
- замена светильников в МБОУ "Беленихинская СОШ" (наружное освещение) на сумму 8,880 тыс. руб.;
- устройство твердого покрытие спортивной площадки (ДОУ) МБОУ «Радьковская СОШ» на сумму 132,785 тыс. руб.;
- ремонт отмостки в МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" с.Береговое на сумму 53,350 тыс. руб.;
- ремонт кровли в МБОУ "Большанская ООШ" на сумму 387,252 тыс. руб.

В 2020 году, не смотря на дефицит районного бюджета, работа в данном направлении будет продолжена и совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений останется приоритетным направлением развития сферы образования Прохоровского района.

В Прохоровском районе для подвоза учащихся имеется 23 школьных автобусов, выпущенных с 2011 по 2019 годы. Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ Р51160-98 и оборудованы системами спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS и тахографами нового поколения, использующими средства криптографической защиты информации.

Все общеобразовательные учреждения (18 учреждений), имеющие автобусы для перевозки детей, получили лицензии на перевозку пассажиров.

16 учреждений осуществляют подвоз 707 учащихся на занятия и обратно. Все маршруты согласованы с ОГИБДД ОМВД по Прохоровскому району.

В конце 2019 года от департамента образования Белгородской области получено два автобуса марки ГАЗ на новые маршруты для МБОУ «Призначенская СОШ» и МБОУ «Прелестненская СОШ».

Потребность в приобретении автобусов в 2020 году на новые маршруты составит 2 единицы техники (МБОУ «Донецкая ООШ» и МБОУ «Кривошеевская СОШ»).

Анализ существующего состояния системы образования Прохоровского района позволил не только отметить успехи в ее развитии, но и выявить проблемы, наметив пути их решения. Исходя из выявленных проблем, определены следующие задачи развития отрасли образования на 2020 год:

1. Обеспечение повышения качества образования (в первую очередь в образовательных учреждениях с низкими результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).

2. Создание условий для эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение профессионального роста педагогов, в том числе через выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развития у них соответствующих компетенций.

4. Привлечение и закрепление молодых специалистов в отрасль образования.

5. Внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания детей и подростков.

6. Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине у детей и молодежи.

8. Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни.

Благодаря непосредственному участию всех заинтересованных сторон (органов местного самоуправления, педагогической и родительской общественности, общественных организаций, департамента образования) в 2020 году будут сохранены те положительные позиции, которые уже достигнуты, и будет выстроена дальнейшая работа по повышению качества образования за счет создания целостной эффективной образовательной среды.